

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari data yang di peroleh selama penelitian berlangsung terhadap pembelajaran IPS dalam konsep masalah-masalah sosial dapat disimpulkan bahwa adanya interaksi yang baik antara guru dan siswa. Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara sistematis dan memulai proses latihan berkesinambungan serta menggunakan metode yang sesuai ternyata dapat meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar dalam konsep masalah-masalah sosial. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pendekatan PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada konsep masalah-masalah sosial. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rerata kelas pada pra siklus adalah 4,93, siklus I adalah 5,48 , siklus II adalah 7,48. dan pada siklus III adalah 9,03 dengan rentang nilai 0-10.
2. Pendekatan PAIKEM pada konsep masalah-masalah sosial dapat menunjukkan kemajuan aktivitas siswa yang baik. Pada siklus I aktivitas siswa masih banyak terpengaruh oleh guru, artinya guru mendominasi aktivitas-aktivitas yang dilakukan siswa. Pada siklus II aktivitas siswa perlu dimotivasi kembali karena belum ada tutor sebaya dalam tiap kelompok. Pada siklus III semua aktivitas telah berpusat pada siswa.

Dalam hal ini kegiatan guru menunjukkan peningkatan yaitu pada sillus I guru masih banyak ceramah dalam menyampaikan materi guru mengarahkan atau

membimbing siswa. Pada siklus II guru sudah mengurangi ceramah dalam menyampaikan materi. Pada siklus III Guru sudah tidak berceramah lagi dalam menyampaikan materi dan guru banyak bertanya kepada siswa begitu sebaliknya sehingga terjadi interaksi antara guru dan siswa dengan baik.

3. Wawancara

Hasil wawancara guru sebelum menerapkan pendekat PAIKEM dalam konsep-konsep masalah sosial yaitu guru belum menggunakan pendekatan PAIKEM, Guru sudah pernah mendengar atau melihat pembelajaran tetapi tidak terlalu paham maksud dari kepanjangan PAIKEM, tidak mengerti tentang PAIKEM dan maksud dari pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, dan menyenangkan hanya tahu kepanjangan dari PAIKEM saja dan tidak mengetahui maksud dari pendekatan PAIKEM dan tidak menjelaskan secara terperinci.

B. Saran

Hasil penelitian pendekatan PAIKEM untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep masalah-masalah sosial, terdapat beberapa pengalaman dari pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang dapat meningkatkan pemahaman dan kompetensinya terkait dengan penelitian ini. Berdasarkan temuan tersebut maka ada beberapa rekomendasi yang dimunculkan diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian menggunakan pendekatan PAIKEM ini akan lebih baik lagi jika pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan PAIKEM dibarengi dengan

media pembelajaran yang menarik sehingga siswa tidak mengalami kejenuhan pada setiap siklusnya.

Penelitian ini akan lebih baik lagi hasilnya jika persiapan yang dilakukan maksimal, kerjasama yang baik dengan guru dan kepala sekolah, metode yang digunakan menarik, dan penganalisisan angket cukup jelas.

