

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7

BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Hasil Belajar	11
1. Pembelajaran IPS di SD	11
B. Masalah sosial dilingkungan sekitar	12
C. Pendekatan PAIKEM	16
D. Kajian Hasil Penelitian terdahulu	23
E. Kerangka Berfikir	24
F. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Prosedur Penelitian	30
C. Subjek dan Tempat Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrument Penelitian	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	38
3. Tes	39
F. Teknik Pengolahan Data	45
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	48
A. Data Hasil Penelitian	48
1. Pelaksanaan Pra Siklus	49
2. Pelaksanaan Siklus I	53

3. Pelaksanaan Siklus II	65
4. Pelaksanaan Siklus III	74
B. Pembahasan data Hasil Penelitian	84
1. Pra Siklus	84
2. Siklus I	85
3. Siklus II	86
4. Siklus III	87
C. Jawaban Hipotesis Tindakan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
Rekomendasi	
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan <i>PAIKEM</i>	36
3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Mengajar Guru	37
3.3 Format Penilaian Hasil Tes Belajar Siswa	40
3.4 Hasil Belajar Pra Siklus	40
3.5 Kriteria penilaian hasil aktivitas siswa	46
4.1 Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Masalah-Masalah Sosial Pra Siklus	50
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan <i>PAIKEM</i>	55
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pada Pembelajaran Konsep Masalah-Masalah Sosial Dengan Menggunakan Pendekatan <i>PAIKEM</i>	60
4.4 Hasil Tes Belajar Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan <i>PAIKEM</i> Siklus I	63
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Konsep Masalah-masalah Sosial dengan Menggunakan Pendekatan <i>PAIKEM</i>	68
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Pada Konsep masalah-masalah Sosial Dengan Menggunakan Pendekatan <i>PAIKEM</i>	71

4.7	Hasil Tes Belajar Siswa Dengan Menggunakan <i>PAIKEM</i> Siklus II...	72
4.8	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	77
4.9	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru	81
4.10	Hasil Tes Belajar Siswa.....	82
4.11	Rekapitulasi Kemajuan Hasil Belajar Siswa Pada Tiap Siklus.....	90



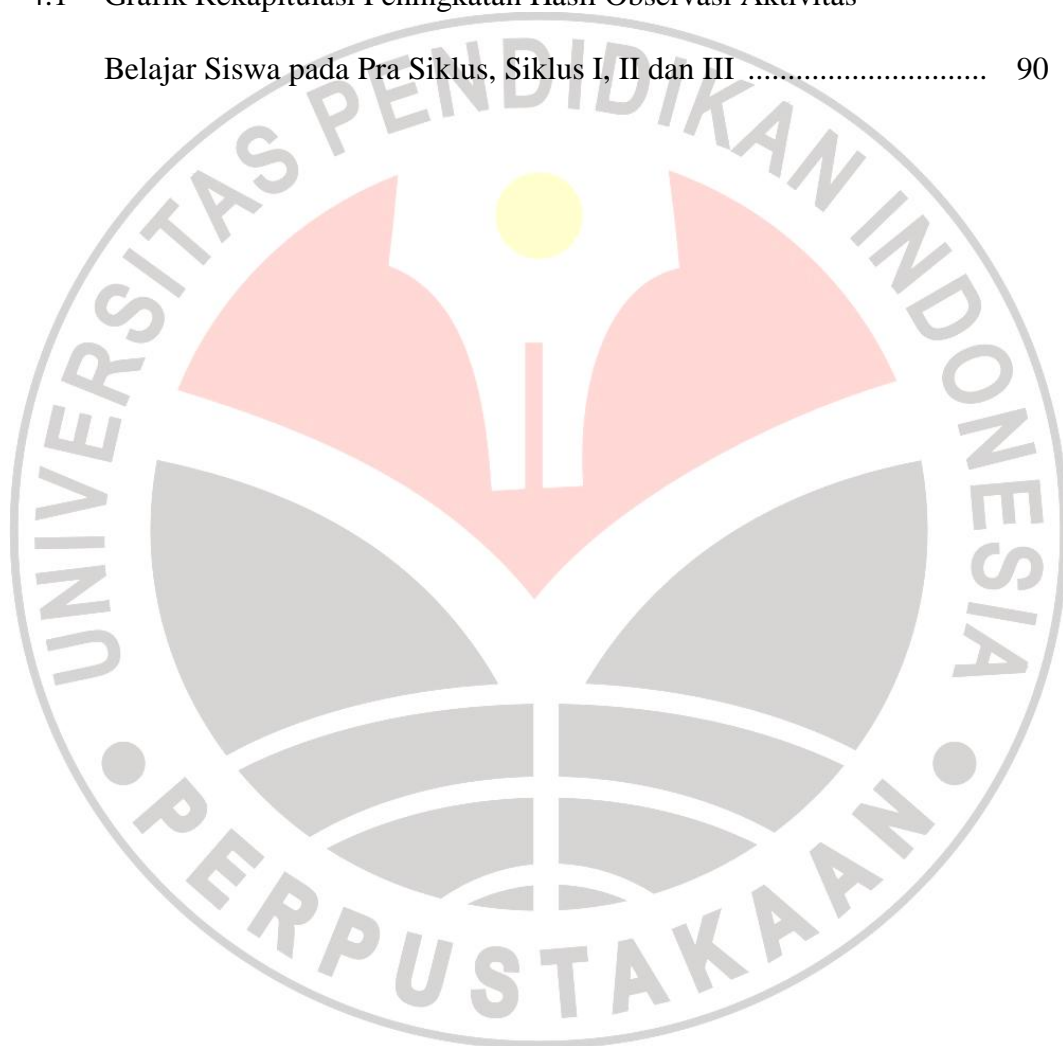
DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc. Taggar	29



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus, Siklus I, II dan III	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 4.1 Kegiatan Belajar Mengajar pada Pra Siklus
- 4.2 Kegiatan Belajar Mengajar pada Siklus I
- 4.3 Kegiatan Belajar Mengajar pada Siklus II
- 4.4 Kegiatan Belajar Mengajar pada Siklus III



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Menggunakan

Pendekatan *PAIKEM* Siklus I,II dan III

Instrumen Tes hasil Belajar Siswa serta kunci jawaban dari siklus

I, II dan III

Skor Jawaban Tes Hasil Belajar siswa

Lampiran 3 Dokumentasi (Foto Kegiatan Pembelajaran dari pra siklus, siklus

I, II dan III)

Lampiran 4 Riwayat Hidup Penulis

