

164/S/PGSD/8/JAN/2011

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA BENDA-BENDA  
KONKRET (KELERENG DAN SEDOTAN) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran Matematika di Kelas 2SDN  
Cariu 03 Kecamatan Cariu Kabupaten Bogor  
Tahun Ajaran 2010-2011)**

**Diajukan Sebagian Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Jurusan Pedagogik  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :**

**SITI AIDA ROHMAH**

NIM. 0810143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2011**

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA BENDA – BENDA  
KONKRET ( KELERENG DAN SEDOTAN ) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN

Oleh :  
SITI AIDA ROHMAH  
NIM : 0810143

Mengesahkan :

Pembimbing I



**Drs. H. Sufyani Prabawanto, M Ed**  
NIP. 19600830 198603 1 003

Pembimbing-II



**Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd**  
NIP. 19770828 200312 1 002

Mengetahui :

Ketua Prodi



**Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd**  
NIP. 19500908 198101 1 001

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan pembelajaran .....	5
D. Manfaat penelitian .....	6
E. Definisi operasional .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan .....	8
1. Konsep hasil belajar .....	8
2. Konsep penjumlahan dan pengurangan .....	10
B. Media Pembelajaran Benda-benda Konkret .....	11
1. Konsep Media Pembelajaran Benda Konkret .....	11
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	12
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	15
C. Prosedur Penelitian .....	16
D. Instrumen Penelitian .....	18
E. Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	19

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	29
1. Siklus I .....	29
a. Perencanaan .....	29
b. Pelaksanaan / Implementasi .....	30
c. Evaluasi .....	35
d. Refleksi .....	36
2. Siklus II .....	36
a. Perencanaan Pembelajaran ( <i>Planning</i> ) .....	36
b. Pelaksanaan Pembelajaran ( <i>acting</i> ) dan Pengamatan Pembelajaran ( <i>observing</i> ) .....	37
c. Evaluasi .....	43
d. Refleksi .....	45
e. Pembahasan .....	46

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	51
B. Rekomendasi .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Hasil Pekerjaan Siswa .....	3
Gambar 2.1 Penjumlahan 3 angka dengan 2 angka .....	10
Gambar 2.2 Pengurangan 3 angka dengan 2 angka .....	10
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart.....	15

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Realibilitas Item Tes .....	21
Tabel 3.2 Rekapitulasi Analisis Item Tes Siklus I .....	23
Tabel 3.3 Rekapitulasi analisis Item Tes Siklus II .....	23
Tabel Acuan Pemberian Skor Pemecahan Masalah .....	26
Tabel 3.7 Interpretasi Gain yang Dinormalisasi .....	27
Tabel 4.1 Hasil Tes Individu Siklus 1 .....	35
Tabel 4.2 Hasil Tes Individu Pada Siklus 2 .....	44
Tabel 4.3 Hasil peningkatan kemampuan berdasarkan Gain yang dinormalisasikan .....	45
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Siklus I dan II .....	46
Tabel Grafik Hasil Evaluasi Siklus I dan II .....	46