

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Metode Penelitian	11
G. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIS	15
A. Motorik Halus	15
1. Pengertian Motorik Halus	15
2. Tujuan Pengembangan Motorik Halus.....	16
3. Ciri-ciri Perkembangan Motorik Halus	18
4. Pendekatan Pengembangan Motorik Halus.....	21
5. Aktivitas Motorik Halus Pada Anak Usia Dini	24
B. Metode Demonstrasi	26
1. Pengertian Metode Demonstrasi	26
2. Manfaat Metode Demonstrasi	28
3. Tujuan Metode Demonstrasi	29
4. Rancangan Kegiatan Metode Demonstrasi	30
5. Tema atau Topik Kegiatan Demonstrasi bagi Anak TK.....	39

Nia Nuraida, 2012

Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi di TK Islam Terpadu At-Tagawa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

6. Pelaksanaan Kegiatan Metode Demonstrasi	41
7. Penilaian Kegiatan Metode Demonstrasi	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Metode Penelitian	48
B. Prosedur Pelaksanaan Tindakan Penelitian Tindakan Kelas	55
C. Teknik Pengumpulan Data	61
D. Teknik Analisis Data	63
E. Validasi Data	63
F. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	64
G. Instrumen Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Umum Kondisi lapangan	71
B. Data Hasil Penelitian	78
1. Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Halus Anak di Kelas B2 TK Islam Terpadu At-Taqwa	78
2. Pelaksanaan Kegiatan Keterampilan Motorik Halus melalui Metode Demonstrasi di TK Islam Terpadu At-Taqwa	86
3. Peningkatan Keterampilan Motorik Halus anak melalui Metode Demonstrasi di TK Islam terpadu At-Taqwa.....	144
C. Pembahasan	154
1. Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Halus Anak di Kelas B2 TK Islam Terpadu At-Taqwa.....	154
2. Pelaksanaan Kegiatan Keterampilan Motorik Halus melalui Metode Demonstrasi di TK Islam Terpadu At-Taqwa	159
3. Peningkatan Keterampilan Motorik Halus anak melalui Metode Demonstrasi di TK Islam terpadu At-Taqwa.....	165
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	175
A. Kesimpulan	169
B. Rekomendasi.....	171

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Nia Nuraida, 2012

Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi di TK Islam Terpadu At-Tagawa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Profil Guru TK Islam Terpadu At-Taqwa	72
4.2. Data Ruang TK Islam Terpadu At-Taqwa.....	73
4.3. profil Murid TK Islam terpadu At-Taqwa	74
4.4. Profil Murid Kelompok B2	74
4.5. Hasil Karya Keterampilan Motorik Halus Anak	81
4.6. Data Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak	88
4.7. Rancangan Kegiatan Harian	88
4.8. Hasil Karya Keterampilan Motorik Halus Anak	98
4.9. Data Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak	102
4.10. Rancangan Kegiatan Harian	106
4.11. Hasil Karya Keterampilan Motorik Halus Anak	118
4.12. Data Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak	121
4.13. Rancangan Kegiatan Harian	124
4.14. Hasil karya anak kelas B2 TK Islam Terpadu At-Taqwa dalam pembelajaran keterampilan motorik halus siklus II	138
4.15. Data hasil observasi keterampilan motorik halus melalui metode demonstrasi di kelas B2 TK Islam terpadu At-Taqwa.....	142
4.16. Hasil karya observasi penelitian keterampilan motorik halus anak kelas B2 TK Islam Terpadu At-Taqwa sebelum diberitindakan dan setelah diberitindakan dengan menggunakan metode demonstrasi.....	144
4.17. Kegiatan di siklus padapeningkatan keterampilan motorik halus melalui metode demonstrasi di kelas B2 TK Islam Terpadu At-Taqwa.....	159

Nia Nuraida, 2012

Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi di TK Islam Terpadu At-Tagawa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Nia Nuraida, 2012
Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Metode Demonstrasi di TK Islam
Terpadu At-Tagawa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

3.1. Spiral PenelitianTindakanKelas Dari Kemmis Dan Taggart (1998).....	59
4.1. Guru	
SedangMemberikanContohKegiatanKeterampilanMotorikHalus.....	79
4.2. AnakSedangMelakukanKegiatanKeterampilanMotorikHalus	80
4.3. BeberapaAnakBelumDapatMenguasaiKeterampilanMotorikHalus	80
4.4. Media Yang DipergunakanPadaSiklus I.....	92
4.5. Guru SedangMendemonstrasikanKegiatanMotorikHalus.....	95
4.6. Anak-AnakKetikaMelaksanakanKegiatanMotorikHalus.....	96
4.7. Media Yang DipergunakanPadaSiklus II	110
4.8. Guru SedangMendemonstrasikanKegiatanMotorikHalus.....	115
4.9. Anak-AnakKetikaMelaksanakanKegiatanMotorikHalus.....	116
4.10. Media Yang DipergunakanPadaSiklus III	128
4.11. Guru SedangMendemonstrasikanKegiatanMotorikHalus.....	134
4.12. Anak-AnakKetikaMelaksanakanKegiatanMotorikHalus.....	135