

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu : “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari kegiatan KKG sebagai wadah pembinaan terhadap kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung”, telah terbukti dan dapat diterima. Sedangkan secara khusus dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan KKG sebagai wadah pembinaan di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat baik. Hal tersebut artinya bahwa kegiatan KKG sebagai wadah pembinaan yang diukur oleh beberapa dimensi yaitu perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi kegiatan selalu dilakukan oleh guru-guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumur Bandung. Guru-guru terlihat dapat melakukan aktivitas kerja sama dalam upaya meningkatkan dan mengembangkan kemampuan, pengetahuan serta keterampilannya sebagai pengajar melalui kegiatan KKG.
2. Kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung termasuk dalam kategori sangat baik. Hal tersebut artinya bahwa kinerja mengajar guru yang diukur oleh beberapa dimensi yaitu merencanakan proses belajar mengajar, melaksanakan proses belajar

Rika Wirasti, 2012

Pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Sebagai Wadah Pembinaan Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

mengajar dan menilai hasil proses belajar mengajar selalu ditunjukkan oleh guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumur Bandung. Jadi, guru dapat menampilkan kemampuan kerja dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pengajar dengan sangat baik.

3. Kegiatan KKG sebagai wadah pembinaan dan kinerja mengajar guru di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung memiliki hubungan yang cukup kuat. Hal tersebut berdasarkan hasil uji korelasi dengan diperoleh harga koefisien korelasi sebesar 0,46. Kemudian besarnya pengaruh dari kegiatan KKG sebagai wadah pembinaan terhadap kinerja mengajar guru berdasarkan hasil uji determinasi diperoleh harga sebesar 21,16%. Artinya dapat disimpulkan bahwa kegiatan KKG sebagai wadah pembinaan memberikan pengaruh terhadap kinerja mengajar guru sebesar 21,16% sedangkan sisanya 78,84% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan penelitian dan merupakan hasil pengujian hipotesis, penulis memberikan beberapa saran sebagai informasi dan tindak lanjut dari penelitian ini. Saran yang dikemukakan penulis ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan. Adapun saran tersebut diantaranya :

1. Bagi Guru

Hasil penelitian terhadap guru mengenai kegiatan KKG sebagai wadah pembinaan dan kinerja mengajar secara umum sudah menunjukkan kondisi yang

sangat baik. Akan tetapi, guru hendaknya selalu mempertahankan kondisi tersebut dengan lebih berperan aktif dalam mengikuti kegiatan KKG sebagai wadah pembinaan untuk meningkatkan dan mengembangkan kinerja mengajar. Adapun secara khusus diperlukan peningkatan atau pengembangan yang lebih baik lagi dalam beberapa hal yang berdasarkan hasil temuan penelitian, yaitu :

- a. Guru bersama-sama dengan anggota KKG lain hendaknya lebih bisa menentukan metode pembinaan yang tepat dan bervariasi agar dalam pelaksanaan kegiatan tidak merasa jenuh dan monoton.
- b. Mengenai biaya yang disiapkan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan KKG, hendaknya tidak mengandalkan biaya dari anggaran sekolah, akan tetapi guru bersama-sama mencari donatur dari pihak lain supaya mendapatkan biaya yang mencukupi atau memadai.
- c. Guru hendaknya lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan ilmiah secara terus menerus yaitu dalam mengikuti penataran, seminar, workshop, membahas penelitian tindakan kelas, *peer teaching* dan sebagainya supaya mempunyai kemampuan dan keahlian yang berkembang.
- d. Dalam menjalankan tugasnya sebagai pengajar, guru hendaknya bisa lebih berinisiatif untuk membuat alat peraga sederhana yang dapat digunakan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yaitu pada saat menyampaikan materi pelajaran.
- e. Guru hendaknya lebih bisa menggunakan media atau alat peraga supaya materi pelajaran dapat tersampaikan dengan jelas dan menjadikan siswa lebih tertarik untuk mengikuti pelajaran dengan perhatian yang penuh.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kegiatan KKG sebagai wadah pembinaan terhadap kinerja mengajar guru. Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian tentang kajian tersebut, hendaknya dapat mengungkapkan aspek-aspek lain yang belum tersentuh atau masih perlu dikaji ulang secara mendalam sehingga permasalahan dalam penelitian akan lebih terungkap.

Selanjutnya mengenai teknik pengumpulan data penelitian yang digunakan, mengingat bahwa penelitian ini menggunakan instrumen tertutup yaitu kuisisioner atau angket sebagai alat pengumpul data, penulis mengharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya dapat memperoleh data tidak hanya dengan angket atau kuisisioner saja, tapi dengan menggunakan berbagai teknik, misalnya dengan observasi, wawancara terhadap responden yang diteliti sehingga hasil yang diperoleh jauh lebih objektif dan mampu memberikan generalisasi yang memberikan makna bagi pemecahan masalah penelitian.