

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Hipotesis Tindakan	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI KOPERASI	
A. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	9
1. Pengertian IPS.....	9
2. Tujuan Pembelajaran IPS.....	11
B. Koperasi	12
C. Teori Belajar dalam Proses Belajar Mengajar IPS	21
D. Pendekatan kontekstual	23
E. Pembelajaran Koperasi dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual	29
F. Penelitian yang Relevan	30

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	31
B. Model Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	41
F. Pengolahan dan Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. ALAT PENGUMPUL DATA	
B. KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	
C. SURAT KETERANGAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	halaman
1. Tabel 2.1: Dimensi IPS Dalam Kehidupan Manusia	10
2. Tabel 2.2: Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Materi IPS Kelas IV Semester II yang Menjadi Bahan Penelitian	12
3. Tabel 3.1: Daftar Guru-guru Pengajar di SDN Palasari	36
4. Tabel 3.2: Contoh Format Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	42
5. Tabel 4.1: Daftar Siswa yang Dijadikan Sumber Data Pengamatan	53
6. Tabel 4.2: Pengkategorian Pertanyaan dan Jawaban Siswa Siklus I.....	53
7. Tabel 4.3: Perolehan Nilai Evaluasi Individu Siklus I	54
8. Tabel 4.4: Ketercapaian dan Ketuntasan Belajar Pada Siklus 1.....	55
9. Tabel 4.5: Daftar Siswa yang Dijadikan Sumber Data Pengamatan	60
10. Tabel 4.6: Pengkategorian Pertanyaan dan Jawaban Siswa Siklus II	60
11. Tabel 4.7: Perolehan Nilai Evaluasi Individu Siklus II	61
12. Tabel 4.8: Ketercapaian dan Ketuntasan Belajar pada Siklus II	62

DAFTAR GAMBAR

	halaman
1. Gambar 2.1: Keterpaduan Cabang Ilmu Pengetahuan Sosial	10
2. Gambar 3.1: Alur Pelaksanaan Tindakan Model Kemmis dan Mc.Taggart	34
3. Gambar 3.2: Alur Desain Penelitian	35
4. Gambar 4.1: Grafik Rata-Rata Nilai Kelompok dan Rata-Rata Nilai Evaluasi Individu Siklus I sampai Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

A. ALAT PENGUMPUL DATA

1. RPP
2. Lembar Observasi
3. Lembar Kegiatan Siswa
4. Lembar Evaluasi
5. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Individu dari Siklus I sampai Siklus II
6. Foto Dokumentasi Kegiatan

B. KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

C. SURAT KETERANGAN

1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
2. Surat Keputusan