

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Persepsi Orang Tua Tentang Penggunaan Laporan Berkala Sebagai media Komunikasi Di Play Group Smart Steps” maka di peroleh kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut:

A. KESIMPULAN

1. Persepsi orang tua tentang tujuan penggunaan laporan berkala sebagai media komunikasi

Pada umumnya orang tua memiliki persepsi bahwa tujuan laporan berkala adalah sebagai media komunikasi antara guru dan orang tua tujuannya untuk memberikan fasilitas kepada orang tua untuk berkomunikasi dengan guru dan untuk memberikan informasi kepada orang tua tentang kegiatan sehari-hari anak serta perkembangannya selama berada di sekolah. Memberikan informasi tentang anak merupakan tugas guru setiap harinya. Guru mempunyai kesadaran dan motifasi dan minat yang cukup tinggi, hal ini dapat dilihat dari tujuan guru dalam menggunakan laporan berkalayaitu ingin membantu anak dalam mengembangkanpotensi yang ada dalam diri anak.

2. Persepsi orang tua tentang fungsi laporan berkala sebagai media komunikasi

Pada umumnya orang tua memiliki persepsi bahwa fungsi laporan berkala adalah sebagai alat untuk menyampaikan catatan perkembangan anak dan kegiatan sehari-hari anak, selain itu juga fungsi laporan berkala adalah sebagai alat atau media bersilaturahmi antara guru dan orang tua.

3. Persepsi orang tua mengenai manfaat laporan berkala sebagai media komunikasi

Pada umumnya orang tua memiliki persepsi bahwa manfaat laporan berkala bagi guru adalah guru dapat mengetahui perkembangan anak dan permasalahan anak selama berada di rumah. Manfaat bagi anak yaitu anak dapat mengembangkan potensi dirinya baik kognitifnya, psikomotor maupun efektifnya dengan bantuan guru dan orang tua.

4. Persepsi orang tua mengenai hambatan yang dihadapi dalam memanfaatkan laporan berkala sebagai media komunikasi

Pada umumnya orang tua memiliki persepsi bahwa hambatan yang dialami orang tua dalam penggunaan laporan berkala yaitu, rendahnya kesadaran orang tua terhadap penggunaan laporan berkala, kurangnya motivasi yang dimiliki orang tua terhadap penggunaan buku berkala, keterbatasan waktu yang dimiliki orang tua dalam mengisi laporan berkala, kurangnya minat atau kebutuhan orang tua terhadap penggunaan laporan berkala.

B. IMPLIKASI/REKOMENDASI

Setelah mengkaji hasil penelitian ini, khususnya mengenai persepsi orang tua tentang penggunaan laporan berkala di play group smart steps, maka perlu kiranya diungkapkan implikasi/rekomendasi yang berguna bagi semua pihak.

Saran yang ingin penulis ajukan diantaranya berdasarkan permasalahan yang dihadapi, potensi yang ada dan alternatif pemecahannya.

1. Bagi guru/pengelola play group smart steps

a. Permasalahan

Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa peran guru sangat penting untuk mendorong orang tua dalam pengisian laporan berkala secara insentif, sebagai guru perlu mengingatkan orang tua memperhatikan dan kesadaran orang tua untuk mengembalikan laporan berkala setiap hari agar komunikasi antara guru dan orang tua timbal balik secara terus menerus dan guru harus menyisakan waktu untuk bertemu langsung dengan orang tua yang sulit untuk mengisi laporan berkala untuk menyampaikan permasalahan dan perkembangan anak di sekolah maupun di rumah. Guru tidak lupa untuk menyampaikan laporan berkala setiap harinya.

b. Potensi

Pihak lembaga mempunyai wewenang dalam proses pembelajaran di play group smart steps, khususnya guru. Guru di smart steps mempunyai kemampuan untuk memotivasi orang tua dalam pengisian laporan berkala agar komunikasi orang tua dan guru tidak terputus selain itu juga

kedekatan guru dengan orang tua cukup dekat, karena guru di smart steps sangat terbuka untuk orang tua dan akan melayani kepentingan orang tua secara baik dan ramah. Hal tersebut merupakan potensi yang dimiliki guru di smart steps.

2. Bagi orang tua siswa play group smart steps

a. permasalahan

Dari data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa orang tua kurang memahami arti pentingnya laporan berkala, sehingga mereka jarang sekali mengisi laporan berkala tersebut. Pertama dikarenakan oleh kesibukan pekerjaan orang tua. Kesibukan setiap orang tua anak berbeda-beda, tergantung jenis pekerjaan mereka. kedua dikarenakan orang tua malas menulis, karena menurut orang tua lebih baik menanyakan langsung kepada guru dari pada harus menulis di laporan berkala.

Permasalahan yang timbul berkaitan dengan penggunaan laporan berkala adalah terbatasnya pemahaman dan kesadaran orang tua terhadap laporan berkala, sehingga orang tua jarang mengisi laporan berkala, bahkan ada sebagian kecil ada orang tua yang sama sekali tidak membacanya, orang tua kurang memahami fungsi laporan berkala. Hal ini teridentifikasi dari sebagian orang tua memilih bertemu langsung dengan guru untuk menanyakan perkembangan anaknya, setelah membaca laporan berkala, serta terbatasnya komunikasi antara guru dan orang tua di sebabkan oleh kurangnya pertemuan antara orang tua dengan guru.

b. Potensi

Di dapatkan data bahwa tingkat pendidikan dan pekerjaan orang tua cukup tinggi dan mendukung, dengan latar pendidikan dan jabatan cukup tinggi sehingga akan mempengaruhi akan pentingnya kebutuhan belajar bagi anak khususnya pada anak yang daycare di sekolah.

c. Pemecahan atau saran

Alternatif pemecahan atas permasalahan yang telah ditemukan diatas diantaranya sebagai berikut:

1. Orang tua diharapkan dapat memahami dan mempergunakan laporan berkala dengan sebagai mana mestinya
2. Orang tua diharapkan meluangkan waktu untuk menulis, membaca dan mengembalikan laporan berkala secara tepat waktu yaitu setiap haro
3. Diluangkannya waktu untuk bertemu dengan guru untuk membicarakan perkembangan anak baik di rumah maupun di sekolah
4. Orang tua diharapkan dapat bekerja sama dengan guru dalam rangka memaksimalkan perkembangan potensi yang ada pada diri anak.