

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	
Masalah.....	1
B. Identifikasi	
Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	
.....	6
D. Rumusan Masalah	
.....	6
E. Tujuan	
Penelitian.....	7
F. Manfaat	
Penelitian.....	7

G.	Anggapan	
	Dasar.....	8
H.	Hipotesis.....	
	8
I.	Definisi	
	Operasional.....	9

**BAB II PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR
MEMBACA**

A.	Konsep Dasar Kesulitan Belajar.....	11
B.	Karakteristik Kesulitan Belajar	
	1. Gangguan Internal.....	13
	2. Kesenjangan Antara Potensi dan Prestasi.....	13
C.	Pengertian Kesulitan Belajar Membaca	
	1. Pengertian Kesulitan Membaca.....	14
	2. Karakteristik Kesulitan Membaca Pemahaman.....	15
D.	Penggunaan <i>Mind Map</i> dalam Pembelajaran.....	17
	1. Pengertian <i>Mind Map</i>	17
	2. Langkah – Langkah Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	19
	3. Contoh Menyusun <i>Mind Mapping</i>	21
	4. Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	23
E.	Penggunaan <i>Mind Mapping</i> dan Hubungannya dengan Teori Perkembangan Kognitif Piaget serta Kesulitan Belajar Membaca.....	25

F. Kerangka Berpikir.....	29
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	32
B. Tahapan Penelitian.....	34
C. Variabel dan Paradigma Penelitian.....	37
1. Variabel.....	37
2. Paradigma Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
1. Populasi	40
2. Sampel Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42
1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
2. Instrumen Penelitian.....	43
F. Prodesur Penelitian.....	44
G. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas.....	47
3. Uji Taraf Kesukaran.....	48
4. Uji Daya Pembeda.....	50
H. Teknik Pengolahan Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data.....	55

2. Pengolahan Data.....	57
3. Pengujian Hipotesis.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	66
B. Rekomendasi.....	67
C. Penutup.....	68

DAFTAR PUSTAKA.....	69
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

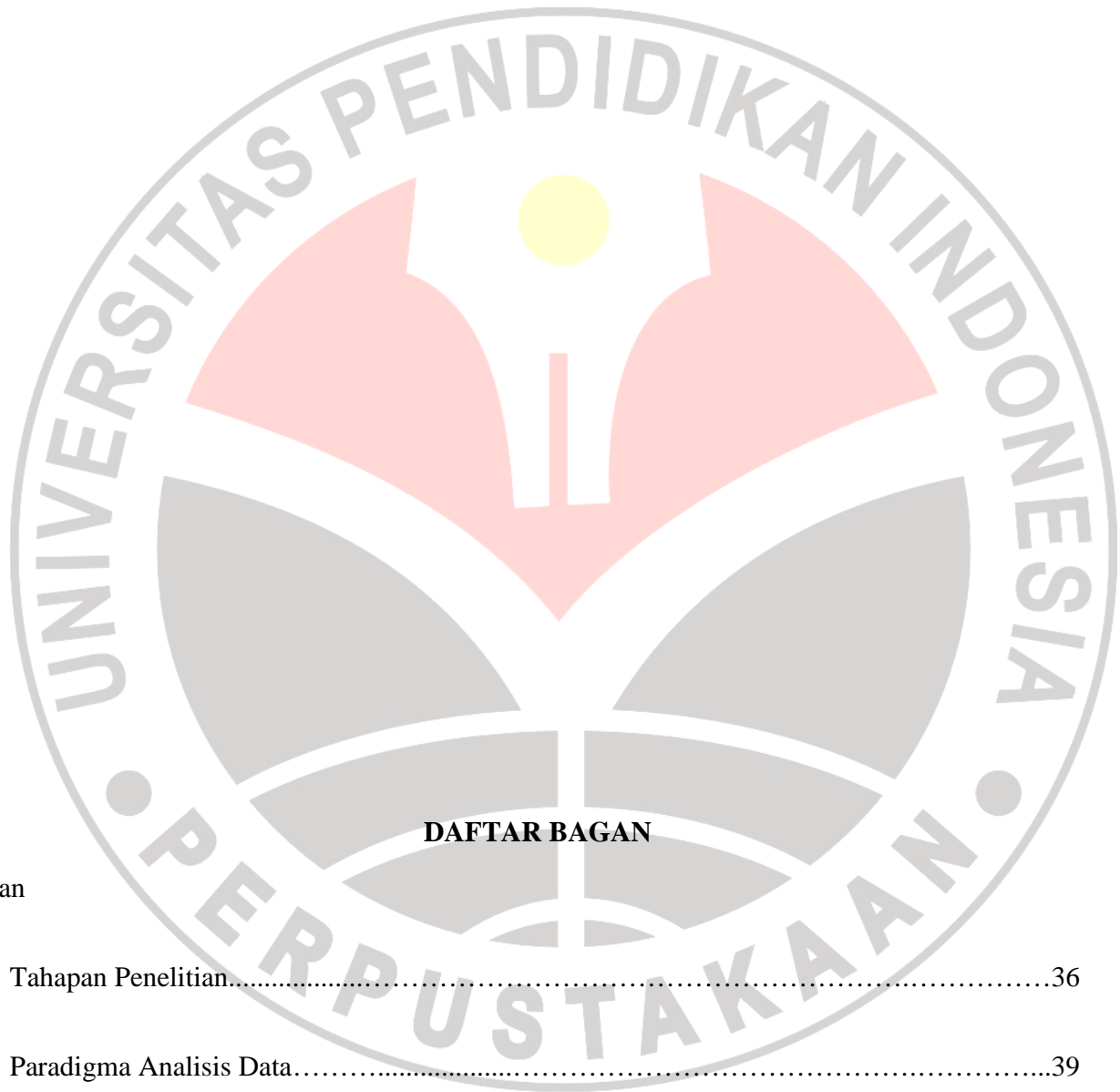
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Skema Empat Tahap Perkembangan Kognitif Piaget.....	27
3.1 Skor Pedoman Observasi Keterampilan Membaca Pemahaman.....	41
3.2 Daftar Sampel Penelitian.....	42
4.1 Skor <i>Pretest</i> Anak Berkesulitan Belajar Kelas IV SD di SAB.....	55

4.2	Skor <i>Posttest</i> Anak Berkesulitan Belajar Kelas IV SD di SAB.....	55
4.3	Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Anak Berkesulitan Belajar Kelas IV.....	56
4.4	Perhitungan dengan Uji Wilxocon.....	59



DAFTAR BAGAN

Bagan

3.1	Tahapan Penelitian.....	36
3.2	Paradigma Analisis Data.....	39
3.3	Paradigma Permasalahan.....	39



DAFTAR GRAFIK

Grafik

Hasil Belajar Anak Berkesulitan Belajar Kelas IV SD Sekolah

Alam Bandung57

Pengaruh Penggunaan *Metode Mind Mapping* Terhadap Kemampuan

Belajar Membaca Anak Berkesulitan Belajar Kelas IV SD di Sekolah



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Contoh *Mind Mapping* dalam Pelajaran Matematika.....23