

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Asumsi	12
F. Hipotesis	13
G. Metodologi	13
H. Lokasi, Populasi & Sampel Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG KECERDASAN EMOSIONAL GURU KELOMPOK BERMAIN DAN PENGELOLAAN KELAS DI KECAMATAN SUKASARI	
A. Konsep Kecerdasan Emosioal.....	15
1. Pengertian	15
2. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	19
3. Komponen Kecerdasan Emosional	21
4. Hasil-hasil Kecerdasan Emosional	23
5. Penerapan Kecerdasan Emosional	24
6. Kecerdasan Emosional dalam Pengelolaan.....	27
B. Konsep Pengelolaan Kelas.....	30
1. Pengertian	30
2. Proses Pengelolaan Kelas	36
3. Komponen-komponen Pengelolaan Kelas	52
4. Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas.....	56
5. Penelitan Sebelumnya yang Relevan.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	60
B. Populasi dan Sampel Penelitian	61
C. Definisi Operasional	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Instrumen Penelitian	65
F. Uji Coba Instrumen.....	69
G. Teknik Analisis Data.....	76

Vina Dwi Pratiwi, 2012

Hubungan antara Kecerdasan emosional Guru Kelompok Bermain Dengan
Kemampuan Mengelola Kelas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Hal.

1. Penentuan Skala Profil Kecerdasan Emosional Guru Kelompok Bermain dan Kemampuan Mengelola Kelas 76
2. Uji Statistik 80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian 82
 1. Profil Kecerdasan Emosional Guru Kelompok Bermain di wilayah Kecamatan Sukasari Bandung pada Tahun Ajaran 2011-2012 82
 2. Profil Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas di wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012 88
 3. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Guru Kelompok Bermain dengan Kemampuan Mengelola Kelas di wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012 91
- B. Pembahasan..... 97
 1. Gambaran profil kecerdasan emosional guru kelompok bermain di wilayah Kecamatan Sukasari Bandung pada tahun ajaran 2011-2012..... 97
 2. Gambaran profil kemampuan mengelola kelas di wilayah Kecamatan Sukasari Bandung tahun ajaran 2011-2012. 102
 3. Hubungan antara kecerdasan emosional guru kelompok bermain dengan kemampuan mengelola kelas di wilayah Kecamatan Sukasari Bandung pada tahun ajaran 2011-2012..... 106

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

- A. Simpulan 109
- B. Rekomendasi..... 111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP PENULIS

Vina Dwi Pratiwi, 2012

Hubungan antara Kecerdasan emosional Guru Kelompok Bermain Dengan
Kemampuan Mengelola Kelas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 3.1 Skala Likert.....	65
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional Guru Kelompok Bermain (Variabel X).....	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan mengelola Kelas (Variabel Y)	68
Tabel 3.4 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kecerdasan Emosional Guru Kelompok Bermain (Variabel X).....	71
Tabel 3.5 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Penelitian Kemampuan mengelola Kelas (Variabel X)	72
Tabel 3.6 Pedoman untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	76
Tabel 3.7 Kriteria Profil Kecerdasan Emosional Kemampuan Mengelola Kelas.....	78
Tabel 3.8 Kriteria Profil Kemampuan Mengelola Kelas	79
Tabel 4.1 Profil Kecerdasan Emosional Guru PAUD di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	83
Tabel 4.2 Profil Sub variabel Kecerdasan Emosional Guru PAUD di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	84
Tabel 4.3 Profil Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	88
Tabel 4.4 Profil Variabel Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	89
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Mengelola Kelas	92
Tabel 4.6 Uji Linearitas Regresi Antara Kecerdasan Emosional Guru Kelompok Bermain Terhadap Kemampuan Mengelola Kelas	92
Tabel 4.7 Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Guru Kelompok Bermain dengan Kemampuannya Mengelola Kelas di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	94
Tabel 4.8 Kecerdasan Emosional Guru Berdasarkan Kemampuan Mengelola Kelas di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	96

DAFTAR GRAFIK

Hal.

Grafik 4.1 Profil Kecerdasan Emosional Guru PAUD di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	83
Grafik 4.2 Profil Sub variabel Kesadaran Diri Emosional Guru PAUD di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	85
Grafik 4.3 Profil Sub Variabel Pengelolaan Diri Guru PAUD di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	85
Grafik 4.4 Profil Sub Variabel Motivasi Diri Guru PAUD di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	86
Grafik 4.5 Profil Sub Variabel Empati Guru PAUD di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung pada Tahun Ajaran 2011-2012	87
Grafik 4.6 Profil Sub Variabel Keterampilan Sosial Guru PAUD di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	88
Grafik 4.7 Profil Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	89
Grafik 4.8 Profil Sub. Variabel Kemampuan Menyelenggarakan Aktivitas Yang Mendidik dan Menyenangkan Bagi Anak di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	90
Grafik 4.9 Profil Sub. Variabel Kemampuan Penataan Ruangan dan Perlengkapan Aktivitas di Wilayah Kecamatan Sukasari Bandung Pada Tahun Ajaran 2011-2012	91