

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan tentang pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita di SD Darul Hikam Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Situasi kelas yang semula kurang aktif berubah menjadi aktif dan interaktif. Aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika mulai terlihat dari siswa mampu bekerjasama dan saling mengungkapkan pendapatnya didalam kelompok untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan.
2. Dengan menggunakan pendekatan realistik ini mampu menumbuhkan aktivitas yang sangat menarik bagi siswa kelas III yaitu dengan adanya LKS yang bergambar sehingga dapat menarik perhatian siswa dan mudah difaham oleh siswa kemudian siswa dapat bekerjasama dalam kelompok dan dapat mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas.
3. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan matematika realistik pada pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dikelas III secara umum telah dapat meningkatkan prestasi belajar matematika. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah dilakukan jika dibandingkan dengan nilai sebelum menggunakan pendekatan matematika realistik.

B. Saran-saran Saran-saran yang dapat penulis kemukakan dari penelitian yang telah dilakukan, diantaranya adalah sebaiknya pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik di kelas III, porsi yang diberikan harus lebih banyak sehingga perhatian dan keinginan siswa untuk belajar matematika lebih meningkat. Selain itu, penulis menganggap penting untuk terus memberikan kebebasan kepada guru lain untuk mengembangkan kebebasannya dalam memberikan metode dan pendekatan yang bervariasi dalam mengajar khususnya dengan pendekatan realistik supaya pembelajaran tersebut menjadi bermakna bagi siswa dan tertarik untuk mempelajarinya. Waktu dan pokok bahasan yang diberikan hendaknya diberikan kebebasan yang lebih leluasa sehingga mutu pendidikan lebih dapat ditingkatkan lagi.

