

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul upaya guru dalam meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita di sekolah dasar melalui pendekatan metymatika realistik. Latar belakang yang mendasari permasalahan ini adalah masih ada siswa yang mengatakan bahwa matematika itu sulit dan rendahnya prestasi matematika.

Adapun kesulitan yang dihadapi oleh sebagian siswa ada pada soal cerita, hal ini disebabkan mereka kurang cermat membaca dan kurang memahami kalimat demi kalimat, kemudian bagaimana cara menyelesaikan soal cerita secara cepat dan benar. Sejumlah siswa memahami topik matematika secara teoritis, mengalami kesulitan ketika bentuk soal yang disajikan dalam bentuk cerita.

Rendahnya prestasi matematika siswa disebabkan oleh faktor siswa yaitu mengalami masalah secara komprehensif atau secara parsial dalam matematika. selain itu, belajar matematika siswa belum bermakna, sehingga pengertian siswa tentang konsep sangat lemah. Berangkat dari permasalahan diatas, penulis akan mencoba menggunakan pendekatan matematika realistik (MR) untuk memudahkan siswa dalam menyelesaikan soal cerita.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas yang ditimbulkan dari pengaruh penggunaan pendekatan matematika realistik. dan untuk mengetahui prestasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan menggunakan pendekatan matematika realistik

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui serangkaian tindakan dalam tiga siklus dengan satu tindakan pada setiap siklus. Untuk menjawab masalah yang dirumuskan, perlu dikumpulkan sejumlah data yang mendukung untuk menjawab permasalahan tersebut. Data tersebut dapat diperoleh melalui observasi, wawancara, hasil pembelajaran, hasil tes dan angket yang digunakan sebagai instrumen penelitian ini. Data yang diperoleh melalui instrumen diolah menjadi dua jenis yaitu secara kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berasal dari postes yang dilakukan setiap akhir pembelajaran dan tes formatif yang dilakukan pada siklus ketiga dengan menggunakan presentase ketuntasan belajar secara klasikal. Data kwalitatif diperoleh melalui angket.

Adapun hasil yang diperoleh dari kegiatan ini adalah dengan menggunakan pendekatan realistik mampu menumbuhkan aktivitas yang sangat menarik bagi siswa kelas III yaitu dengan adanya LKS yang bergambar sehingga dapat menarik perhatian siswa dan mudah difahami oleh siswa. Kemudian siswa dapat bekerjasama dalam kelompok serta dapat mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas. Dengan menggunakan pendekatan realistik juga telah dapat meningkatkan prestasi belajar matematika. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah dilakukan jika dibandingkan dengan nilai sebelum menggunakan pendekatan realistik