

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan simpulan sebagai berikut.

1. Penguasaan keterampilan belajar siswa Kelas X SMK Negeri 4 Bandung berada pada kategori tinggi, kategori sedang, dan kategori rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa kelas X SMK Negeri 4 Bandung tahun ajaran 2010/2011 memiliki tingkat penguasaan keterampilan belajar sedang. Artinya sebagian besar siswa cukup terampil, namun belum sepenuhnya dapat dikatakan terampil pada keseluruhan aspek keterampilan belajar. Ketidakterampilan siswa dalam belajar ditunjukkan dalam menggunakan teknik belajar untuk memperoleh, mempertahankan, dan mengungkapkan pengetahuan meliputi manajemen waktu, keterampilan membaca, keterampilan mencatat, keterampilan mengingat (memori), konsentrasi, dan keterampilan mempersiapkan tes.
2. Rumusan program bimbingan untuk mengembangkan keterampilan belajar siswa Kelas X di SMK Negeri 4 Bandung memuat komponen-komponen : rasional, deskripsi kebutuhan, landasan yuridis, tujuan, komponen program, sasaran program, rencana operasional, pengembangan tema, satuan kegiatan layanan bimbingan, dan evaluasi.

Rumusan program ditujukan agar siswa : (a) memiliki pengetahuan tentang strategi belajar yang dapat diaplikasikan, (b) memiliki sistem monitoring belajar yang memadai. (c) memiliki kemandirian belajar

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dikemukakan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Bagi siswa yang termasuk dalam kategori tinggi, sebaiknya keterampilan belajar yang sudah dimiliki dapat dipertahankan untuk mendukung aktivitas belajar. Bagi siswa yang termasuk dalam kategori sedang dan rendah, sebaiknya dapat mengembangkan kembali area keterampilan belajar

2. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan menciptakan lingkungan belajar yang dapat mendukung terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Salah satunya adalah menata ruang kelas yang memberikan rasa nyaman dalam belajar bagi siswa.

3. Bagi Guru Pembimbing

Pada pelaksanaan program bimbingan belajar, keterampilan belajar harus menjadi fokus utama karena dengan mengembangkan keterampilan belajar siswa dapat lebih bertanggung jawab terhadap belajarnya.

Program yang dikembangkan dalam penelitian ini masih bersifat hipotetik sehingga belum diketahui efektifitasnya, dengan demikian perlu dilakukan pengujian terhadap implementasi praktis program.

4. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut mata kuliah bimbingan belajar bagi para mahasiswa sebagai sarana untuk membantu siswa di sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan aspek keterampilan belajar yang lainnya sesuai dengan konsep teoritik yang mendasari penelitian.

