

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	
ABSTRAK.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	13
D. Asumsi Penelitian.....	14
E. Metode Penelitian.....	15
BAB II KONSEP KETERAMPILAN BELAJAR DAN PROGRAM BIMBINGAN	
A. Konsep Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	18
2. Masalah Umum yang dihadapi Siswa dalam Belajar	20
B. Konsep Keterampilan Belajar	
1. Pengertian Keterampilan Belajar.....	21
2. Karakteristik siswa Menguasai Keterampilan Belajar...	26
3. Tujuan Penguasaan Keterampilan Belajar.....	26
4. Aspek-aspek Keterampilan Belajar.....	27
C. Konsep Program Bimbingan.....	42
D. Penelitian Terdahulu.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	51
B. Definisi Operasional Variabel.....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
D. Pengembangan Alat Pengumpul Data.....	56
E. Teknik Analisis Data.....	64
F. Prosedur Penelitian.....	69

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Penguasaan Keterampilan Belajar...	71
1. Gambaran Umum Aspek Keterampilan Belajar.....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
1. Analisis Gambaran Umum Aspek Keterampilan Belajar Siswa SMK Negeri 4 Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011.....	73
2. Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Siswa SMK Negeri 4 Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011.....	84
C. Program Bimbingan untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Siswa SMK Negeri 4 Bandung Tahun Pelajaran 2009/2010.....	86

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	106
B. Rekomendasi.....	107

DAFTAR PUSTAKA.....	109
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penyebaran Populasi dan Sampel Penelitian	55
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Keterampilan Belajar (Sebelum Ujicoba) ...	56
Tabel 3.3	Hasil Uji Keterbacaan Angket Keterampilan Belajar	59
Tabel 3.4	Hasil Uji Coba Angket Keterampilan Belajar.....	61
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Keterampilan Belajar (Setelah Ujicoba).....	62
Tabel 3.6	Interpretasi Koefisien Korelasi	64
Tabel 3.7	Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	65
Tabel 3.8	Kategori Penguasaan Keterampilan Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.1	Gambaran Umum Penguasaan Keterampilan Belajar.....	71
Tabel 4.2	Penguasaan Aspek Keterampilan Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.3	Deskripsi Kebutuhan Aspek Keterampilan Belajar	89
Tabel 4.4	Rencana Operasional Program Bimbingan	97
Tabel 4.5	Pengembangan Tema Program Bimbingan	100
Tabel 4.6	Tahapan Monitoring dan Evaluasi Program	101
Tabel 4.7	Format Evaluasi Program Bimbingan.....	104