

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Ujungberung Bandung tahun pelajaran 2008/2009 yang diukur melalui nilai rata-rata mereka atas seluruh mata pelajaran yang diajarkan umumnya berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang memiliki nilai rata-rata lebih dari 80. Dalam hal ini, kelas V – 3 merupakan kelas yang paling banyak siswa dengan prestasi belajar tinggi dibandingkan siswa kelas lainnya.
2. Minat membaca siswa kelas V SD Negeri Ujungberung Bandung tahun pelajaran 2008/2009 yang diukur melalui aspek pencarian dan keaktifan umumnya berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang memiliki minat membaca dengan kategori sedang berdasarkan skor ideal norma relatif.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat membaca dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Ujungberung Bandung tahun pelajaran 2008/1009. Koefisien korelasinya sebesar 0,709 (korelasi tinggi).
4. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel minat membaca turut menentukan terhadap variabel prestasi siswa.

A. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian di atas, dapat dirumuskan beberapa rekomendasi yang diharapkan jadi masukan untuk ditindaklanjuti oleh pihak-pihak yang berkepentingan.

1. Bagi Orangtua

Orangtua seringkali menuntut anaknya untuk gemar membaca, tetapi kebanyakan mereka lupa bahwa minat membaca tidak bisa datang dengan sendirinya. Minat membaca harus dipupuk dari dalam keluarga sendiri dan tugas orangtua lah untuk menuntun anak-anak agar menyukai buku, mencintainya serta membekali anak dengan minat baca.

Peranan orangtua dalam memperkenalkan buku pada anak sedini mungkin merupakan hal yang mendasar, menciptakan suasana gemar membaca dalam keluarga dengan cara banyak melibatkan aktivitas anak yang berhubungan dengan buku adalah salah satu cara terbaik untuk meningkatkan minat baca anak.

Upaya yang dapat dilakukan untuk mulai mengenalkan buku sebagai sumber informasi yang dapat memberikan kehangatan dan kesenangan pada anak sebagai berikut :

- a. Membiasakan mendongeng lewat buku atau membacakan buku untuk anak.
- b. Mengajak anak mengunjungi perpustakaan, taman bacaan, dan toko buku.
- c. Menyediakan sumber bacaan yang baik untuk anak di rumah.
- d. Meluangkan waktu untuk membaca bersama.
- e. Menanyakan dan membelikan buku yang anak butuhkan dan senangi.

2. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan tempat kedua bagi anak dalam memperoleh pendidikan mengenai berbagai hal. Salah satunya minat baca. Membaca yang merupakan jantung dari pendidikan hendaknya dijadikan prioritas utama dalam meningkatkan kualitas sumberdaya manusia. Tumbuhnya minat membaca sejak dini merupakan modal dalam meningkatkan kecerdasan intelektual dan emosional anak disamping menambah luas pengetahuan anak. Dengan melakukan hal tersebut tanpa disadari telah menanamkan anak untuk dapat mandiri sepanjang hayat. Oleh karena itu sekolah hendaknya memiliki program yang jelas dalam meningkatkan minat membaca siswanya. Adapun upaya yang dapat dilakukan oleh sekolah dalam langkah menumbuhkan minat membaca sebagai berikut.

- a. Menyediakan media dan fasilitas untuk membaca, yaitu dengan menyediakan perpustakaan sekolah, buku bacaan yang beragam mulai dari buku ilmu pengetahuan sampai buku cerita rakyat.
- b. Mengadakan lomba yang ada kaitannya dengan kemampuan membaca dan mengenal buku lebih dalam. Misalnya lomba membaca cerita, lomba menulis karya sastra dan lain sebagainya.
- c. Meningkatkan mutu pelayanan perpustakaan sekolah.
- d. Melakukan kunjungan ke tempat sumber bacaan seperti, perpustakaan umum atau nasional, taman bacaan.

Adapun upaya yang dapat dilakukan oleh guru yaitu:

- a. Memberikan penjelasan mengenai manfaat buku dan aktivitas membaca pada anak.

- b. Mengajukan pada anak untuk banyak membaca.
- c. Mengajak anak untuk membaca bersama di perpustakaan.

Meluangkan waktu untuk membaca bersama siswa di perpustakaan sekolah

