

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Variabel Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6
1. <i>Levels of Inquiry Model</i>	6
2. Hasil Belajar	7
H. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. <i>Levels of Inquiry Model</i>	9
1. Tahapan-tahapan <i>Levels of Inquiry Model</i>	10
2. Siklus Belajar <i>Levels of Inquiry Model</i>	16
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Levels of Inquiry Model</i>	18
B. Hasil Belajar	18
C. Hubungan <i>Levels of Inquiry Model</i> dengan Hasil Belajar Menurut <i>new taxonomy for science education</i>	21
D. Kerangka Pemikiran	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27

C. Prosedur Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	31
F. Hasil Uji Coba Instrumen	34
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik pengolahan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Pelaksanaan Penelitian	41
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian	42
1. Keterlaksanaan <i>Levels of Inquiry Model</i>	42
2. Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Knowing and Understanding (Knowledge Domain)</i>	44
3. Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Exploring and Discovering (Process of Science Domain)</i>	47
4. Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Imagining and Creating (Creativity Domain)</i>	53
5. Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Feeling and Valuing (Attitudinal Domain)</i>	55
C. Hasil Temuan dari Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Urutan Pelaksanaan <i>Levels of Inquiry Model</i>	9
Tabel 2.2	Karakteristik dari Tipe-Tipe <i>Inquiry Lab</i>	15
Tabel 2.3	Fokus Tujuan Tiap <i>Levels of Inquiry Model</i>	16
Tabel 2.4	Hubungan Pembelajaran <i>Levels of Inquiry Model</i> dengan Hasil Belajar Menurut <i>New Taxonomy for Science Education</i>	22
Tabel 3.1	Nilai Korelasi dan Interpretasinya	32
Tabel 3.2	Nilai Korelasi dan Interpretasinya	32
Tabel 3.3	Indeks Kesukaran dan Klasifikasinya	33
Tabel 3.4	Nilai Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	33
Tabel 3.5	Hasil Analisis Uji Instrumen	34
Tabel 3.6	Kriteria Skor Gain yang Dinormalisasi	37
Tabel 3.7	Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	38
Tabel 3.8	Kategori Penilaian Proses Sains Domain <i>Exploring and Discovering</i>	39
Tabel 3.9	Kategori Penilaian Produk Domain <i>Imagining and Creating</i>	39
Tabel 3.10	Kategori Penilaian Sikap Ilmiah Domain <i>Feeling and Valuing</i>	40
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan <i>Level of Inquiry</i>	42
Tabel 4.2	Rekapitulasi Skor Gain yang Dinormalisasi Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Knowing and Understanding</i>	45
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Exploring and Discovering (Process of science Domain)</i>	48
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Imagining and Creating (Creativity Domain)</i>	53
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Feeling and Valuing</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lima Tahapan Siklus Belajar <i>Levels of Inquiry Model</i>	17
Gambar 2.2	Alur Kerangka Pemikiran Penelitian	24
Gambar 3.1	Desain <i>Concurrent Embedded</i> dengan Metode Kuantitatif sebagai Metode Primer dan Metode Kualitatif sebagai Metode Sekunder	26
Gambar 3.2	Alur Penelitian	29
Gambar 4.1	Diagram Skor Gain yang dinormalisasi Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Knowing and Understanding (Knowledge Domain)</i>	45
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Belajar pada Domain <i>Exploring and Discovering (Process of science Domain)</i>	52
Gambar 4.3	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa pada Domain <i>Imagining and Creating (Creativity Domain)</i>	53
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Belajar pada Domain <i>Feeling and Valuing (Attitudinal Domain)</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	PERANGKAT PEMBELAJARAN	65
Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
Lampiran A.2	Skenario Pembelajaran	81
Lampiran A.3	Lembar Kerja Siswa (LKS)	95
LAMPIRAN B	INSTRUMEN PENELITIAN	113
Lampiran B.1	Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar Siswa Domain <i>Knowing and Understanding (knowledge domain)</i>	114
Lampiran B.2	Lembar <i>Judgement</i> Hasil Belajar Siswa Domain <i>Knowing and Understanding (knowledge domain)</i>	125
Lampiran B.3	Soal <i>Pretest-Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Domain <i>Knowing and Understanding (knowledge domain)</i>	127
Lampiran B.4	Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Domain <i>Exploring and Discovering (process of science domain)</i>	133
Lampiran B.5	Lembar <i>Judgement</i> Hasil Belajar Siswa Domain <i>Exploring and Discovering (process of science domain)</i>	143
Lampiran B.6	Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Domain <i>Imaging and Creating (creativity domain)</i>	153
Lampiran B.7	Lembar <i>Judgement</i> Hasil Belajar Siswa Domain <i>Imaging and Creating (creativity domain)</i>	154
Lampiran B.8	Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Domain <i>Feeling and Valuing (attitudinal domain)</i>	155
Lampiran B.9	Lembar <i>Judgement</i> Hasil Belajar Siswa Domain <i>Feeling and Valuing (attitudinal domain)</i>	159
Lampiran B.10	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Level of Inquiry</i>	163
LAMPIRAN C	HASIL PENGOLAHAN DATA	173
Lampiran C.1	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Siswa Domain <i>Knowing and Understanding (knowledge domain)</i>	174

Lampiran C.2	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Siswa Domain <i>Knowing and Understanding (knowledge domain)</i>	187
Lampiran C.3	Hasil Pengolahan Data Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Level of Inquiry</i>	188
Lampiran C.4	Hasil Pengolahan Data Skor Gain yang Dinormalisasi Hasil Belajar Siswa Domain <i>Knowing and Understanding (knowledge domain)</i>	190
Lampiran C.5	Hasil Pengolahan Data Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Domain <i>Exploring and Discovering (process of science domain)</i>	198
Lampiran C.6	Hasil Pengolahan Data Lembar Penilaian Produk Domain <i>Imagining and Creating (creativity domain)</i>	204
Lampiran C.7	Hasil Pengolahan Data Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Domain <i>Feeling and Valuing (attitudinal domain)</i>	205
LAMPIRAN D	DOKUMENTASI PENELITIAN	211
Lampiran D.1	Foto-Foto Penelitian	212
Lampiran D.2	Surat Izin Penelitian	213
Lampiran D.3	Surat Telah Melakukan Penelitian	214
Lampiran D.4	Surat Kerja Pembimbing	215
Lampiran D.5	Kesediaan <i>Judgement</i> Instrumen	216
Lampiran D.6	Lembar Bimbingan	218