

**PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY MODEL* PADA PEMBELAJARAN
FISIKA UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR SISWA SMA MENURUT
*NEW TAXONOMY FOR SCIENCE EDUCATION***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**



Oleh

YEYEN MI'RAJIYANTI

0900576

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Yeyen Mi'rajiyanti, 2014

*Penerapan Levels Of Inquiry Model Pada Pembelajaran Fisika Untuk Mengetahui Hasil Belajar
Siswa SMA Menurut New Taxonomy For Science Education*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY MODEL* PADA PEMBELAJARAN
FISIKA UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR SISWA SMA MENURUT
*NEW TAXONOMY FOR SCIENCE EDUCATION***

Oleh
Yeyen Mi'rajiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Yeyen Mi'rajiyanti 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN *LEVELS OF INQUIRY MODEL* PADA PEMBELAJARAN
FISIKA UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR SISWA SMA MENURUT
*NEW TAXONOMY FOR SCIENCE EDUCATION***

Oleh

Yeyen Mi'rajiyanti

0900576

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I

Dr. Winny Liliawati, S.Pd, M.Si.

NIP. 197812182001122001

Pembimbing II

Drs. Purwanto, MA

NIP. 195708231984031001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.

NIP. 196807031992032001



Yeyen Mi'rajiyanti, 2014

Penerapan Levels Of Inquiry Model Pada Pembelajaran Fisika Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa SMA Menurut New Taxonomy For Science Education

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu