

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan kemudian dianalisis sehingga didapatkan data mengenai “Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Jaring-Jaring Kubus dan Balok dengan Menerapkan Metode Inkuiri”. Mengacu pada rumusan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penulis dapat menarik simpulan sebagai berikut:

1. Metode inkuiri yang digunakan dalam pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas IV B SD Negeri Barutunggul 4, hal ini terlihat pada peningkatan hasil belajar siswa dalam materi jaring-jaring kubus dan balok.
2. Aktivitas siswa kelas IV B SD Negeri Barutunggul 4 dalam pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok mengalami perubahan yang positif, hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa memperhatikan guru saat menjelaskan, menjawab pertanyaan yang diajukan guru, bertanya ketika belum paham dan aktif dalam kegiatan kelompok.

#### **B. Saran**

Pemahaman siswa meningkat dan perubahan aktivitas yang positif diberikan oleh siswa terhadap pembelajaran matematika dalam materi jaring-jaring kubus dan balok dengan menerapkan metode inkuiri. Berhubungan dengan hal ini peneliti merasa belum puas karena beberapa hal yang masih

harus diperbaiki. Walaupun demikian peneliti sangat bersyukur karena penelitian ini berjalan dengan lancar. Kekurangan yang dirasakan oleh peneliti baik dalam segi materi, media pembelajaran, alokasi waktu, ataupun metode yang digunakan akan menjadi bahan refleksi bagi peneliti pada khususnya dan yang membaca skripsi ini pada umumnya.

Penelitian ini akan lebih baik lagi jika peneliti lebih teliti dan memiliki lebih banyak pengalaman, mempersiapkan materi secara lebih matang, membuat instrumen pembelajaran dengan lebih bagus. Dan ada baiknya sebelum guru memulai pokok materi pelajaran yang baru, khususnya pada pembelajaran matematika sangat agar selalu melakukan apersepsi untuk mengecek terlebih dahulu sejauh mana tingkat penguasaan siswa terhadap materi sebelumnya yang merupakan syarat mutlak dan menunjang sekali untuk mempelajari materi pelajaran baru yang akan disampaikan guru.

Jika guru akan menerapkan metode inkuiri, maka guru harus menerapkan langkah-langkah terurut yang dimulai guru mengajukan masalah kepada siswa, siswa diminta mengamati atau mengobservasi secara berkelompok masalah yang diajukan oleh guru dan mendiskusikannya, siswa diminta menyajikan hasil observasi dari hasil diskusikannya, siswa dari kelompok lain diminta menanggapi, kemudian dengan bantuan guru siswa menarik kesimpulan. Tak lupa ketika siswa sedang mengobservasi maka guru harus tetap membimbing siswa.