

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
	1
A. Latar Belakang Masalah	
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Pendekatan dan Metode Prosedur Penelitian.....	7
1. Pendekatan Penelitian.....	7
2. Metode Penelitian.....	8
F Lokasi Penelitian.....	9
G. Populasi dan Sampel Penelitian	9
BAB II KONSEP DIRI DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTAR SISWA DI SEKOLAH.....	11
A. Konsep Diri.....	11
1. Pengertian Konsep Diri	11

2. Dimensi Konsep Diri.....	14
3. Komponen Konsep Diri.....	15
4. Karakteristik Konsep Diri.....	16
5. Sumber Informasi Konsep Diri.....	19
6. Perkembangan Konsep Diri Remaja.....	21
B. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	22
1. Konsep Dasar Komunikasi.....	22
2. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	27
3. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	31
4. Fungsi Komunikasi Interpersonal.....	35
C. Gambaran Umum Mengenai Hubungan Antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal Antar Siswa di Sekolah.....	37
D. Kajian Temuan Terdahulu.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Kerangka Penelitian	41
B. Persiapan Pengumpulan Data	42
C. Pendekatan, Metode dan Teknik Pengumpulan Data	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
E. Definisi Operasional Variabel.....	58
1) Konsep Diri	58
2) Komunikasi Interpersonal	60
F. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	63
G. Kualifikasi Penafsiran Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal...	65

H. Pengembangan Alat Pengumpulan Data.....	71
I. Prosedur Pengolahan Data	72
1) Uji Validitas	72
2) Uji Reliabilitas	74
3) Uji Koefisien Korelasi	77
J. Pengolahan Data.....	77
1) Persentase.....	78
2) Uji Signifikansi.....	79
3) Uji Koefisien Determinasi	79
4) Pengujian Hipotesis	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	82
A. Hasil Penelitian	82
1. Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Al-Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010	82
2. Gambaran Umum Komunikasi Interpersonal Antar Siswa Kelas VIII SMP Al-Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	84
3. Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal Antar Siswa Kelas VIII SMP Al-Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	87
a. Hasil Pengujian Hipotesis Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal.....	87
b. Koefisien Determinasi Hubungan antara Konsep Diri dengan	

Komunikasi Interpersonal.....	89
B. Pembahasan	90
1. Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Al-Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010	90
2. Gambaran Umum Komunikasi Interpersonal Antar Siswa Kelas VIII SMP Al-Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	102
3. Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal Antar Siswa Kelas VIII SMP Al-Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	111
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	111
A. Simpulan	111
B. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri.....	46
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal.....	47
Tabel 3.3	Kriteria Penyebaran Instrumen Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal.....	50
Tabel 3.4.	Hasil Penilaian Instrumen Konsep Diri.....	51
Tabel 3.5	Hasil Penilaian Intrumen Komunikasi Interpersonal.....	51
Tabel 3.6	Butir-Butir Item Konsep Diri.....	53
Tabel 3.7	Butir-Butir Item Komunikasi Interpersonal.....	53
Tabel 3.8	Penyebaran Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
Tabel 3.9	Pola Skor Opsi Alternatif Respons Model Summated Rating (Likert).....	63
Tabel 3.10	Kriteria Koefisien Determinasi	80
Tabel 4.1	Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Al Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	83
Tabel 4.2	Gambaran Umum Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Al Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010	86

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Al	84
	Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	
Grafik 4.2	Gambaran Umum Konsep Diri Siswa Kelas VIII SMP Al	86
	Falah Dago Bandung Tahun Ajaran 2009/2010.....	

