

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah menganalisis data yang terkumpul dari responden, yaitu mahasiswa semester VII Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, hal-hal yang dapat disimpulkan berdasarkan rumusan masalah adalah :

1. Kesalahan–kesalahan yang muncul :
 - a. Responden masih kurang paham dengan perbedaan *hoshii*, *hoshigatteiru* dan *hoshigaru*.
 - b. Penggunaan subjek kalimat pada *hoshii*, *hoshigatteiru* dan *hoshigaru*, masih tertukar.
 - c. Adanya kesalahan morfologi, yaitu salah dalam memilih bentuk kata.
 - d. Adanya kesalahan sintaksis, yaitu ketidak tepatan dalam pemakaian partikel.
2. Penyebab kesalahan yang dilihat dari hasil angket dan wawancara :
 - a. Responden tidak paham dengan materi dan menyebabkan malas belajar.
 - b. Responden tidak pernah mengulang materi *hoshii*, *hoshigatteiru* dan *hoshigaru* di luar jam kuliah.
 - c. Responden lebih tertarik pada drama, *anime* dan lagu berbahasa Jepang dibandingkan belajar.
 - d. Tidak bisa membagi waktu antara waktu bermain dan belajar.

- e. Responden sibuk dengan kegiatan lain diantaranya, bisnis, kegiatan himpunan, dan kursus.
- f. Kurangnya penjelasan dari dosen dalam pembelajaran di kelas mengenai *hoshii*, *hoshigatteiru* dan *hoshigaru*.
- g. Kurangnya buku pendukung tentang materi *hoshii*, *hoshigatteiru* dan *hoshigaru*.
- h. Adanya fasilitas bermain yang berlebihan (PS, komputer, laptop, dll), sehingga menyebabkan malas belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, saran dari penulis adalah sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini penulis hanya membahas mengenai kesalahan yang muncul dalam penggunaan *hoshii*, *hoshigatteiru* dan *hoshigaru* dan penyebab munculnya kesalahan tersebut. Untuk peneliti selanjutnya penulis menyarankan agar meneliti metode apa yang tepat untuk pembelajar, untuk mempelajari *hoshi*, *hoshigatteiru* dan *hoshigaru*.
2. Jika penelitian ini dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan untuk menelitinya dalam pelajaran *kaiwa*. Seperti yang diungkapkan oleh salah satu responden yang mengungkapkan bahwa materi *hoshi*, *hoshigatteiru* dan *hoshigaru* harus lebih sering dipakai dalam pembelajaran, khususnya pelajaran *kaiwa*.