

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh permainan tradisional anjang-anjangan terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan permainan tersebut berpengaruh secara signifikan terhadap kecerdasan interpersonal anak usia dini. Secara spesifik, berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan interpersonal anak pada kelompok eksperimen sebelum diberi perlakuan (*treatment*) atau *pre test* semua anak berada pada tingkat sedang. Kategori sedang menurut Kategorisasi Profil Tingkat Kecerdasan Interpersonal Anak TK berada pada kriteria skor 35 sampai dengan 68. Sedangkan skor tinggi berdasarkan Kategorisasi Profil Tingkat Kecerdasan Interpersonal Anak TK berada pada kriteria skor 69 sampai dengan 102.
2. Kecerdasan interpersonal anak pada kelompok eksperimen setelah diberikannya perlakuan (*treatment*) permainan tradisional anjang-anjangan menunjukkan peningkatan yang signifikan. Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa kecerdasan interpersonal anak di TK Al-Irsyad satya Islamic School memiliki tingkat kecerdasan inteterpersonal yang tinggi. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan yang mencapai tingkat Kategorisasi Profil Tingkat Kecerdasan Interpersonal Anak TK pada kriteria skor 60 sampai dengan 102 yang artinya semua anak berada pada kriteria tinggi.

3. Permainan tradisional anjang-anjangan terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap kecerdasan interpersonal anak. Hal tersebut terlihat dari perbedaan secara signifikan terhadap kecerdasan interpersonal anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (permainan tradisional anjang-anjangan).

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan di lapangan, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru Taman Kanak-kanak
 - a. Pemberian berbagai metode belajar yang menarik dapat diberikan oleh guru kepada anak dalam setiap pembelajaran sehingga dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal anak. Salah satu metode pembelajaran menarik yang dapat digunakan yaitu melalui permainan. Oleh karena itu permainan tradisional anjang-anjangan dapat digunakan dan dipilih oleh guru karena terbukti berpengaruh terhadap tingkat kecerdasan interpersonal anak.
 - b. Dalam menggunakan permainan tradisional anjang-anjangan hendaknya guru memberi kesempatan pada anak untuk bermain secara kelompok, karena melalui hal tersebut anak menemukan pengalaman secara langsung sehingga dapat lebih memahami dan saling bekerja sama satu sama lain sehingga anak dapat mudah mengerti pembelajaran yang di perolehnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan permainan atau variabel yang berbeda.
 - b. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan permainan atau metode yang berbeda dalam membantu meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini, sehingga terdapat banyak permainan atau metode yang menarik lainnya yang dapat digunakan dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini.

