

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran IPA tentang “ Penerapan Metode Karyawisata Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Cikancana I Kecamatan Gekbrong Kabupaten Cianjur”, akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari keseluruhan rangkaian pembelajaran yang telah dilakukan, menunjukkan siswa menjadi lebih antusias dalam proses pembelajaran dan terlihat lebih aktif. Bukan hanya guru tetapi siswa pun terlibat dalam pembelajaran. Dengan melakukan metode karyawisata, siswa dapat melihat langsung materi dari objek yang dilihatnya, dapat memperdalam dan memperluas pengetahuan mereka. Hal ini terlihat dari hasil observasi dan hasil angket yang diberikan pada siswa dari siklus I, II, dan III mengalami peningkatan yang cukup memuaskan.
2. Dari data-data yang telah disebutkan membuktikan bahwa dengan menerapkan metode karyawisata dalam pembelajaran IPA di kelas IV dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes tertulis dan hasil observasi terhadap siswa, yang hasilnya memuaskan di mulai dari siklus I, siklus II, dan siklus III.
3. Meskipun metode karyawisata dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa tetapi jika sering dilakukan akan menjadi tidak efektif karena metode karyawisata ini mempunyai beberapa kelemahan. Diantaranya yaitu sulitnya meminta izin ke pemilik yang akan dijadikan lokasi penelitian, perlu perencanaan yang matang

dan memperhatikan hal teknis yang akan dihadapi, sulitnya mengamati siswa yang terlalu banyak, serta membutuhkan biaya dan alokasi waktu yang tidak sedikit.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru yang bertugas sebagai motivator, organisator dan evaluator hendaknya mempunyai perencanaan yang matang. Keberhasilan guru dalam mengelola pembelajaran dimulai dari perencanaan terlebih dahulu. Perencanaan bukan hanya dibuat untuk menentukan langkah-langkah apa saja yang harus dilakukan guru dan siswa tetapi juga harus bisa menjelaskan tentang antisipasi berbagai kemungkinan yang terjadi selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Guru hendaknya memotivasi siswa pada proses pembelajaran berlangsung seperti halnya dalam memperhatikan penjelasan guru, sehingga hasil belajar siswa dapat memuaskan sesuai dengan target yang telah ditetapkan sebelumnya. Sesekali siswa pun diberikan penghargaan atau pujian bila mencapai hal yang telah diinginkan guru.
3. Hendaknya peneliti/guru bekerjasama dengan orang yang lebih berkompeten dalam bidang pendidikan khususnya penggunaan metode karyawisata dan metode penelitian sehingga ada masukan-masukan yang berharga untuk memperbaiki kualitas penelitian.