

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengolahan data yang sudah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa kelompok eksperimen sebelum diberikan *treatment* berupa penggunaan media VCD pembelajaran kemampuan berbicara anak sebagian besar cenderung sama yaitu berada dalam kategori sedang walaupun terlihat ada perbedaan skor. Dengan rata-rata skor hasil *pre-test* sebesar 17. Sedangkan dari hasil *pre-test* pada kelompok kontrol diperoleh data bahwa keterampilan berbicara semua anak berada dalam kategori sedang, dengan rata-rata skor sebesar 16,17.
2. Berdasarkan hasil *Post-test* dapat diketahui bahwa setelah diberikan *treatment* berupa penggunaan media VCD Pembelajaran keterampilan berbicara anak kelompok eksperimen berada dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata sebesar 28,17 dan mengalami peningkatan skor yang cukup besar yaitu sebesar 11,17. Sedangkan rata-rata skor *post-test* pada kelompok kontrol adalah sebesar 18.58 dengan peningkatan skor sebesar 2,42. Dari hasil *post-test* tersebut menunjukkan bahwa keterampilan berbicara anak pada kelompok kontrol lebih rendah dibandingkan keterampilan berbicara anak pada kelompok eksperimen setelah diberikan perlakuan berupa penggunaan media VCD pembelajaran. Walaupun keterampilan berbicara anak pada

kelompok kontrol juga mengalami peningkatan, tetapi peningkatannya tidak sebesar kelompok eksperimen.

3. Secara umum keterampilan berbicara akhir anak di Kelas A TK Khas Daarut Tauhiid terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol, tampak bahwa rata-rata kemampuan kelompok eksperimen lebih besar dari kelompok kontrol, hal ini berarti bahwa penggunaan media VCD pembelajaran yang diterapkan di kelompok eksperimen memberikan pengaruh terhadap keterampilan berbicara anak.

B. Rekomendasi

Agar hasil penelitian ini dapat lebih bermanfaat, berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dibuat tersebut, maka penulis merekomendasikan kepada beberapa pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Kepada Guru
 - a. Bagi para guru penggunaan media VCD pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media yang digunakan dalam proses pembelajaran khususnya dalam hal mengembangkan keterampilan berbicara anak. sebagaimana kita tau bahwa media VCD pembelajaran merupakan salah satu media yang cukup menyenangkan bagi anak karena gambar-gambarnya yang menarik sehingga tidak membosankan bagi anak juga karena mempunyai nilai-nilai yang edukatif bagi anak.
 - b. Sebaiknya dalam penggunaan media VCD pembelajaran dalam proses pembelajaran, guru menjadi fasilitator yang dapat menjelaskan kepada anak

apa yang terdapat dalam VCD tersebut, sehingga pembelajaran menjadi lebih komunikatif.

- c. Sebaiknya guru harus selektif dalam memilih kriteria VCD pembelajaran untuk anak, harus disesuaikan dengan kebutuhan anak TK agar hasil pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Kepada Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah sebaiknya menyediakan media-media pembelajaran yang lebih inovatif yang dapat mendukung dalam proses pembelajaran khususnya media yang dapat mengembangkan keterampilan berbicara anak.
- b. Bagi pihak sekolah sebaiknya mulai mempertimbangkan penggunaan media VCD pembelajaran dalam proses pembelajaran. Apabila dilihat dari manfaatnya, media ini sangat menunjang bagi proses pembelajaran anak khususnya dalam hal mengembangkan keterampilan berbicara anak.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, maka agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar:

- a. Melakukan penelitian mengenai keterampilan berbicara anak ditinjau dari efektifitas penggunaan media-media lain, karena untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak tidak hanya dapat dilakukan dengan menggunakan media VCD pembelajaran saja.
- b. Melakukan penelitian mengenai efektivitas penggunaan media VCD pembelajaran terhadap keterampilan-keterampilan lain yang menunjang.