

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas sebagai mana telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat dituliskan simpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan

Sistematika perencanaan pembelajaran IPA materi pokok “Memelihara dan Melestarikan Alam” dengan menggunakan metode inkuiri pada dasarnya adalah sama dengan sistematika RPP yang biasa disusun oleh guru. Namun demikian, RPP dalam konteks “Penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi pokok “Memelihara dan Melestarikan Alam” RPP yang disusun memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- a. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan guru memberikandan menyajikan masalah.
- b. Siswa dapat membuat hipotesis dari permasalahan yang di munculkan guru.
- c. Siswa dapat merancang atau menentukan langkah-langkah percobaan.
- d. Siswa melakukan percobaan untuk memperoleh informasi.
- e. Siswa mengumpulkan dan menganalisis data.
- f. Siswa membuat kesimpulan.
- g. Kegiatan evaluasi dilaksanakan pada akhir pembelajaran (RPP Terlampir).



2. Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri materi pokok “Memelihara dan Melestarikan Alam”. Mata pelajaran IPA di kelas III SDN Munjul Jaya Subang kualitasnya meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa dengan langkah-langkah pembelajaran berdasarkan metode inkuiri. Metode inkuiri dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang tadinya berdifat konvensional.

3. Hasil Belajar

Hasil penelitian menunjukkan data peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 31,5 dan siklus II mengalami peningkatan rata-rata skor yaitu 68,4. Sedangkan pada tindakan pembelajaran siklus III mengalami peningkatan dengan perolehan rata-rata skor 79,23. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditentukan yaitu 70.

Melihat hasil penelitian di atas, maka proses pembelajaran IPA materi pokok “Memelihara dan Melestarikan Alam” di kelas III dengan menggunakan metode inkuiri, dapat disimpulkan bahwa proses dan hasil pembelajaran pembelajaran meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian siklus dilakukan, ada beberapa saran yang penulis sajikan demi peningkatan kualitas pembelajaran IPA di sekolah dasar diantaranya :

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menguasai konsep & langkah-langkah metode inkuiri & menyiapkan RPP dengan baik, serta didukung dengan media pembelajaran yang konkrit.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa dalam mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan metode inkuiri siswa harus lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah memotivasi guru dalam pembelajaran IPA yang dilakukan dengan menggunakan metode inkuiri. Serta kepala sekolah menyediakan fasilitas pembelajaran IPA.

4. Bagi Peneliti

Setelah melakukan penelitian dengan metode inkuiri ini, diharapkan peneliti dapat melakukan penelitian-penelitian yang berikutnya dengan menggunakan metode-metode pembelajaran yang lain.