

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan emosional siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka Tahun Ajaran 2008/2009 secara umum berada pada kategori sedang. Kategori ini berarti bahwa siswa cukup mampu untuk mengenali emosi diri, mampu dalam mengelola emosi, mampu memotivasi diri, mampu bersikap empati dan mampu membina hubungan dengan orang lain.
2. Penyesuaian sosial siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka Tahun Ajaran 2008/2009 secara umum berada pada kategori cukup baik. Kategori ini berarti bahwa siswa memiliki kemampuan penyesuaian sosial yang cukup baik di sekolah.
3. Kecerdasan emosional memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap penyesuaian sosial siswa kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka Tahun Ajaran 2008/2009. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional memiliki peranan yang penting terhadap penyesuaian sosial. Semakin tinggi kecerdasan emosional, maka akan semakin baik penyesuaian sosialnya.

B. Rekomendasi

Sebagai upaya tindak lanjut dari penelitian ini, maka akan dikemukakan beberapa rekomendasi. Rekomendasi terutama diarahkan baik kepada (1) Pihak Sekolah; (2) Guru; (3) Guru Bimbingan dan Konseling; dan (4) Peneliti selanjutnya.

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah memiliki peranan yang penting dalam perkembangan kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial siswa, maka ada beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi pihak sekolah, yaitu:

- a. Sekolah dapat melakukan pelatihan kepada guru, terutama pada Guru Bimbingan dan Konseling mengenai konseling yang terstruktur dan terencana untuk meningkatkan kualitas kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial siswa.
- b. Meningkatkan kerjasama dengan orang tua siswa, dalam hal ini sekolah dapat melakukan pertemuan secara intensif dan rutin. Pelaksanaannya dapat dilakukan dengan mengadakan acara tertentu, dimana dalam acara tersebut dihadirkan ahli atau psikolog sebagai narasumber yang membahas tentang kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial siswa, serta topik-topik lain yang berhubungan dengan perkembangan remaja.

2. Bagi Guru

Sebagai salah satu bagian dari sekolah yang berperan penting dalam membina siswa baik dalam pengembangan intelektual, moral maupun sosial, maka ada beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi Guru, yaitu:

- a. Guru dapat mengembangkan metode pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam aspek kecerdasan emosional.
- b. Guru dapat menciptakan suasana di kelas yang lebih interaktif agar siswa terdorong untuk berani untuk bertanya atau mengeluarkan pendapat sehingga tercipta suasana sosial yang harmonis.
- c. Guru dapat membangun kehangatan dan keterbukaan kepada siswa di dalam dan di luar kelas.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Sebagai salah satu bagian dari sekolah yang berperan penting untuk melayani siswa baik dalam hal pengembangan pribadi maupun sosial, maka ada beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi Guru Bimbingan dan Konseling, yaitu:

- a. Guru Bimbingan dan Konseling dapat melakukan pelayanan yang terstruktur dan terencana dengan menyusun program dan metode konseling yang lebih inovatif mengenai pengembangan aspek kecerdasan emosional dan penyesuaian sosial siswa.
- b. Perlu adanya studi referensi atau studi banding dengan sekolah lain untuk mengoptimalkan penyesuaian sosial dengan memperhatikan aspek-aspek pengembangan kecerdasan emosional, karena siswa yang memiliki kecerdasan

emosional akan mampu menciptakan suasana hubungan sosial yang sehat dan harmonis.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Mengingat penelitian ini masih memiliki keterbatasan, maka ada beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

- a. Peneliti selanjutnya yang ingin mengangkat kembali permasalahan yang serupa sebaiknya dapat mengembangkan penelitian dengan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, sehingga hasilnya dapat menambah perbendaharaan wawasan keilmuan.
- b. Mengadakan penelitian lain yang mengungkap faktor-faktor lain selain dilihat dari faktor kecerdasan emosional, yang berhubungan dengan penyesuaian sosial.

