

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Kegunaan Teoretis.....	7
2. Kegunaan Praktis.....	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Metode Penelitian.....	9
H. Lokasi, Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	9

**BAB II KONSEP KECERDASAN EMOSIONAL DAN PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS..... 11**

A. Konsep Emosi.....	11
1. Pengertian Emosi.....	11
2. Ciri Utama Emosi.....	12
3. Gaya Khas Dalam Menangani dan Mengatasi Emosi.....	15
B. Konsep Kecerdasan Emosional.....	16
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	16
2. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional.....	17
3. Perkembangan Masa Remaja.....	20
a. Pengertian Masa Remaja.....	20
b. Karakteristik Masa Remaja.....	20
c. Tugas Perkembangan Masa Remaja.....	23
4. Karakteristik Remaja Berdasarkan Kecerdasan Emosional.....	23
C. Konsep Penyesuaian Diri ( <i>Adjustment</i> ).....	24
1. Pengertian Penyesuaian Diri ( <i>Adjustment</i> ).....	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	24
3. Jenis-jenis Penyesuaian Diri.....	25
4. Penyesuaian Sosial ( <i>Social Adjustment</i> ).....	26
a. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	26
b. Ciri-ciri Penyesuaian Sosial yang Baik.....	27
5. Penyesuaian Sosial di Sekolah.....	27
6. Kebutuhan Sosial Remaja.....	28

D. Penelitian Terdahulu yang Relevan Terkait dengan Kecerdasan Emosional dan Penyesuaian sosial Siswa.....	29
--	----

**BAB III METODE PENELITIAN..... 31**

A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Definisi Variabel Penelitian.....	32
1. Definisi Konseptual Variabel.....	32
2. Definisi Operasional Variabel.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Instrumen Kecerdasan Emosional.....	35
2. Instrumen Penyesuaian Sosial.....	37
3. Teknik Penyekoran Instrumen.....	39
E. Uji Coba Instrumen.....	39
1. Uji Validitas.....	40
2. Uji Reliabilitas.....	42
F. Kategorisasi Data.....	43
1. Kategorisasi Data Kecerdasan Emosional.....	44
2. Kategorisasi Data Penyesuaian Sosial.....	44
G. Teknik Analisis.....	45
1. Uji Normalitas Distribusi Frekuensi.....	45
2. Uji Linieritas Regresi.....	46
3. Uji Koefisien Korelasi <i>Pearson</i> .....	47

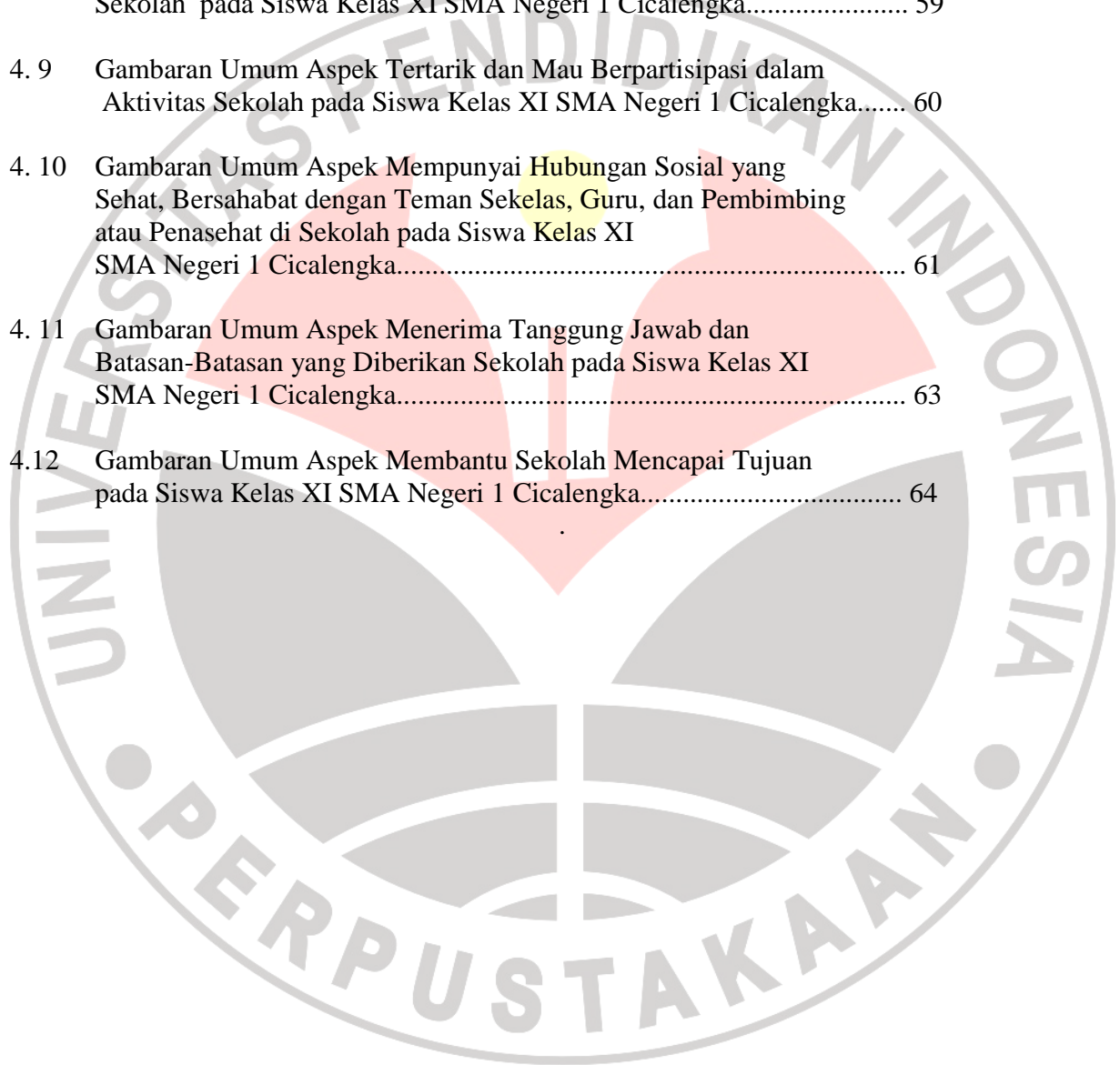
4. Uji Koefisien Determinasi.....	48
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	49
1. Tahap Persiapan.....	49
2. Tahap Pengambilan Data.....	49
3. Tahap Pengolahan Data.....	49
4. Tahap Pembahasan.....	50
5. Tahap Akhir.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Rekomendasi.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3. 1	Jumlah Populasi Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka Tahun Pelajaran 2008/2009.....	33
3. 2	Jumlah Sampel Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka Tahun Pelajaran 2008/2009.....	35
3. 3	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional (Format A) Sebelum Uji Coba.....	36
3. 4	Kisi-kisi Instrumen Penyesuaian Sosial (Format B) Sebelum Uji Coba.....	38
3. 5	Alternatif Jawaban Berdasarkan Skala Likert.....	39
3. 6	Nomor Item Valid dan Tidak Valid Instrumen Kecerdasan Emosional...	41
3. 7	Nomor Item Valid dan Tidak Valid Instrumen Penyesuaian Sosial.....	42
3. 8	Interpretasi Nilai Keakuratan Hubungan (Korelasi).....	43
3. 9	Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional.....	44
3. 10	Kategorisasi Skor Penyesuaian Sosial.....	44
3. 11	Kriteria Uji Normalitas.....	46
3. 12	Pedoman Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	48
4. 1	Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	51
4. 2	Gambaran Umum Aspek Mengenali Emosi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	53
4. 3	Gambaran Umum Aspek Mengelola Emosi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	54
4. 4	Gambaran Umum Aspek Memotivasi Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	55
4. 5	Gambaran Umum Aspek Empati Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	56

4. 6	Gambaran Umum Aspek Membina Hubungan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	57
4. 7	Gambaran Umum Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	58
4. 8	Gambaran Umum Aspek Menghargai dan Mau Menerima Otoritas Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	59
4. 9	Gambaran Umum Aspek Tertarik dan Mau Berpartisipasi dalam Aktivitas Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	60
4. 10	Gambaran Umum Aspek Mempunyai Hubungan Sosial yang Sehat, Bersahabat dengan Teman Sekelas, Guru, dan Pembimbing atau Penasehat di Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	61
4. 11	Gambaran Umum Aspek Menerima Tanggung Jawab dan Batasan-Batasan yang Diberikan Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	63
4.12	Gambaran Umum Aspek Membantu Sekolah Mencapai Tujuan pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	64



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1	Gambaran Umum Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	52
4.2	Gambaran Umum Aspek Mengenali Emosi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	53
4.3	Gambaran Umum Aspek Mengelola Emosi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	54
4.4	Gambaran Umum Aspek Memotivasi Diri Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	55
4.5	Gambaran Umum Aspek Empati Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	56
4.6	Gambaran Umum Aspek Membina Hubungan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	57
4.7	Gambaran Umum Penyesuaian Sosial pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	58
4.8	Gambaran Umum Aspek Menghargai dan Mau Menerima Otoritas Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	60
4.9	Gambaran Umum Aspek Tertarik dan Mau Berpartisipasi dalam Aktivitas Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	61
4.10	Gambaran Umum Aspek Mempunyai Hubungan Sosial yang Sehat, Bersahabat dengan Teman Sekelas, Guru, dan Pembimbing atau Penasehat di Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	62
4.11	Gambaran Umum Aspek Menerima Tanggung Jawab dan Batasan-Batasan yang Diberikan Sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	63
4.12	Gambaran Umum Aspek Membantu Sekolah Mencapai Tujuan pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Cicalengka.....	64