

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesa Tindakan.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Bagi Siswa.....	7
2. Bagi Guru	7
3. Bagi sekolah.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI POKOK MASALAH SOSIAL	
A. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	10
1. Ilmu Pengetahuan Sosiai (IPS) di SD.....	11
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IVSD.....	16
3. Ilmu PengetahuanSosial(IPS) pada Materi Pokok Masalah Sosial.....	18
B. Metode Inquiri.....	19
1. Pengertian Metode Inquiri.....	19

2. Pengertian Strategi Inquiri.....	23
3. Strategi Inquiri dan Dimensi Berfikir.....	25
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Inquiri.....	27
5. Proses Inquiri	28
6. Kelebihan dan Kekurangan Inquiri	29
C. Aplikasi Penerapan Metode Inquiri pada Materi Pokok Masalah Sosial	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode, Model dan Alur Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Model Penelitian	35
3. Alur Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	41
2. Tes Hasil Belajar	41
E. Tes Hasil Penelitian.....	43
1. Instrumen untuk Kondisi Awal	43
2. Instrumen untuk Proses	43
3. Instrumen untuk Hasil	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Reduksi Data	45
2. Klasifikasi Data.....	46
3. Interpretasi Data	47
4. Display Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	48
1. Siklus I.....	48

2. Siklus II.....	53
3. Siklus III.....	59
B. Pembahasan.....	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
1. Peserta Didik.....	68
2. Pendidik.....	69
3. Sekolah.....	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



