

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang diuraikan pada bab IV, penelitian tentang penerapan metode inquiri untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibitung 1 Kecamatan Cibeer Kabupaten Cianjur Tahun Ajaran 2010/2011) dari penelitian ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat dengan mengacu pada langkah pembelajaran dengan menerapkan metode inquiri yang memiliki ciri khas yaitu menitikberatkan pada keaktifan siswa dan mencari informasi sendiri dalam kegiatan belajar dapat menumbuhkan pengetahuan dan pemahaman baru pada diri siswa dan siswa antusias dalam belajar karena secara langsung mendapatkan pengalamannya sendiri.
2. Aktivitas siswa berdasarkan hasil penelitian selama proses pembelajaran dengan menerapkan metode inquiri dari keseluruhan rangkaian pembelajaran yang telah dilakukan, menunjukkan proses pembelajaran menjadi terlihat aktif, bukan hanya guru tetapi siswa pun terlibat dalam pembelajaran. Dengan terlibatnya siswa secara langsung mendapatkan informasi dan pengetahuannya siswa termotivasi untuk belajar sekaligus siswa menjadi aktif, inovatif, kreatif, efektif juga menyenangkan.

3. Setelah menerapkan metode inquiri ini hasil pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) materi pokok masalah sosial menunjukkan peningkatan hasil belajar. Pada siklus pertama, diperoleh rata-rata 5,86 dengan 12 siswa yang dianggap telah memahami materi masalah sosial yang disampaikan dan presentasinya adalah 35,58 %, tahapan siklus kedua diperoleh jumlah siswa yang telah memahami konsep sebanyak 22 siswa dengan prosentasenya sebesar 67,64 % dan rata-rata kelas 6,20, pada siklus ketiga nilai rata-rata naik menjadi 7,09 atau 88,23 % dari keseluruhan siswa kelas IV SDN Cibitung 1.
4. Uji hipotesis, berdasarkan hasil analisis penelitian sebagaimana dijelaskan di atas, maka hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa “Penerapan Metode Inquiri untuk Meningkatkan kualitas Pembelajaran IPS di SD (Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SDN Cibitung I Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur pada Materi Pokok Masalah Sosial)” dapat diterima.

B. Saran

Metode inquiri dalam pembelajaran merupakan salah satu penunjang tercapainya hasil pembelajaran secara optimal. Metode inquiri merupakan salah satu metode pembelajaran yang membuat siswa menjadi lebih aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. Oleh karena itu, disarankan kepada:

1. Peserta Didik

Berikanlah yang terbaik untuk generasi yang akan datang yaitu dengan pemahaman kepribadian dan ketulusan dalam melakukan segala hal. Dalam penerapan metode inquiri ini peserta didik dalam melaksanakan proses

pembelajaran harus kreatif dan penuh dengan ketulusan dalam melakukan segala hal.

2. Pendidik

Para Guru selaku pendidik, terapkanlah metode inquri ini sebagai penunjang keberhasilan pembelajaran dan dalam pelaksanaan penerapannya guru harus mengarah dan selalu memberikan motivasi pada siswa untuk mengembangkan kreatifitas dan kepercayaan pada dirinya. Dalam proses pembelajaran guru merupakan sebagai fasilitator, mediator dan motivator siswa, dengan begitu milikilah dan teruslah belajar demi memberikan yang menjadi kebermanfaatan bagi siswa dan seluruh orang.

3. Sekolah

Bagi kepala sekolah senantiasa memberikan kebijakan untuk setiap guru melakukan PTK dengan dipertegas kembali oleh Kepala UPT Pendidikan kecamatan untuk memperkuat kembali dalam terlaksananya PTK dan menyediakan alat dan sarana prasaran yang diperlukan dalam PTK. Setiap SD memiliki berbagai macam keberbedaan masalah yang dihadapi, oleh karena itu pengkajian dalam penelitian tentu berbeda-beda dan tentu akan menghasilkan hasil yang berbeda pula.