BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tentang pengaruh program pembelajaran komputer terhadap penguasaan kosa kata Bahasa Sunda anak di TK B Kartika X-I maka penelitian ini dapat dsimpulkan sebagai berikut :

Kondisi awal Penguasaan kosa kata Bahasa Sunda kelompok eksperimen dan kontrol sama-sama berada pada kategori rendah. Rata-rata kelompok eksperimen yaitu sebesar 50,35 dan kelompok kontrol 53,40

Setelah peneliti melakukan perlakuan dengan program pembelajaran komputer membuktikan bahwa kelompok yang diberikan perlakuan program pembelajaran komputer terjadi peningkatan penguasaan kosa kata Bahasa Sunda dibandingkan kelompok yang tidak diberi perlakuan. Rata rata nilai kelompok eksperimen sebesar 77,40 sedangkan kelompok kontrol 61,40. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara program pembelajaran komputer terhadap penguasaan kosa kata Bahasa Sunda di TK Kartika X-I kota Bandung.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru
   a. Guru dapat menggunakan program pembelajaran komputer untuk merangsang penguasaan kosa kata Bahasa Sunda anak dan program ini dapat direkomendasikan sebagai salah satu media yang dapat meingkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Sunda anak usia dini.
   b. Guru hendaknya dapat menguasai dan menggunakan program pembelajaran komputer untuk dapat diajarkan kembali kepada anak.

2. Bagi Pengelola TK Kartika X-I
   a. Pengelola TK Kartika X-I diharapkan dapat memfasilitasi sarana dan prasarana anak khususnya anak dalam bidang teknologi untuk meningkatkan penguasaan kosa kata Bahasa Sunda.
   b. Pengelola TK Kartika X-I hendaknya mengikutsertakan pendidik dalam pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme pendidik untuk terus berkreasi dan berinovasi demi tercapainya tujuan pendidikan.
   c. Pengelola TK Kartika X-I hendaknya menambah pendidik didalam kelas. Sehingga pembelajaran dikelas dapat terkondisikan dengan baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya
   a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian secara lebih komperhensif dan mendalam terhadap pengaruh program pembelajaran komputer terhadap aspek perkembangan yang lain.
   b. Peneliti hendaknya dapat berinovasi dalam merancang suatu media yang kreatif yang sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah masing-masing.