

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari deskripsi dan hasil pembahasan penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007 pada umumnya memiliki persepsi tentang karakteristik pribadi guru pembimbing pada kategori sedang, yang artinya siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007 memandang guru pembimbing cukup memenuhi kriteria guru pembimbing ideal.
2. Siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007 pada umumnya memiliki kecenderungan untuk memanfaatkan layanan bimbingan konseling pada kategori sedang.
3. Terdapat kontribusi sebesar 5,76 % persepsi siswa tentang karakteristik pribadi guru pembimbing terhadap kecenderungan pemanfaatan layanan bimbingan konseling pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan analisis penelitian mengenai persepsi siswa tentang karakteristik pribadi guru pembimbing dan kontribusinya terhadap kecenderungan pemanfaatan layanan bimbingan konseling pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandung Tahun Pelajaran 2006/2007, maka pada bagian ini akan

disajikan saran-saran kepada berbagai pihak untuk menumbuhkan persepsi positif siswa tentang karakteristik pribadi konselor yang pada akhirnya berpengaruh terhadap peningkatan pemanfaatan layanan bimbingan konseling di sekolah.

#### 1. Saran Bagi Guru Pembimbing

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, persepsi siswa tentang karakteristik pribadi guru pembimbing memiliki kontribusi terhadap kecenderungan pemanfaatan layanan bimbingan konseling sehingga hendaknya seorang guru pembimbing dapat memunculkan pribadi yang baik dan menarik sesuai dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru pembimbing sehingga dapat menumbuhkan minat siswa untuk memanfaatkan layanan bimbingan konseling. Seorang guru pembimbing juga hendaknya selalu mengadakan evaluasi sehingga dapat memperbaiki kelemahan atau kekurangan yang dimilikinya, sekaligus dapat menyusun langkah nyata untuk meningkatkan layanan bimbingan dan konseling.

#### 2. Saran Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB) FIP UPI

Dengan adanya penelitian ini dapat memberikan masukan kepada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB) FIP UPI sebagai instansi pendidikan yang menghasilkan guru pembimbing untuk melatih dan menanamkan karakteristik pribadi yang harus dimunculkan oleh seorang guru pembimbing yang dapat menunjang terhadap kegiatan pemanfaatan layanan bimbingan dan konseling.

### 3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memperhatikan instrumen yang akan digunakan. Pengembangan instrumen harus memperhatikan segi bahasa dan segi ketajaman dari tiap butir pernyataan, sehingga dapat mengumpulkan data mengenai aspek-aspek yang memiliki kontribusi terhadap pemanfaatan layanan bimbingan konseling oleh siswa di sekolah dengan lebih jelas. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti persepsi siswa dalam lingkup populasi yang lebih luas, karena penelitian ini hanya dilakukan terhadap siswa kelas VIII saja maka pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan terhadap kelas VII, VIII dan IX.

