

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Gambaran aspek keterampilan sosial di sekolah siswa kelas VIII SMPN 1 Pameungpeuk Kab. Bandung Tahun Ajaran 2010/2011, yaitu :
 - a. Gambaran umum keterampilan sosial di sekolah siswa kelas VIII SMPN 1 Pameungpeuk Kab. Bandung Tahun Ajaran 2010/2011 dari 36 siswa 75% atau 27 siswa mempunyai keterampilan sosial di sekolah yang tinggi dan 25% atau 9 siswa mempunyai keterampilan sosial di sekolah yang rendah.
 - b. Gambaran umum aspek-aspek keterampilan sosial di sekolah siswa kelas VIII SMPN 1 Pameungpeuk Kab. Bandung Tahun Ajaran 2010/2011 memiliki hasil, yaitu: aspek-aspek keterampilan sosial di sekolah pada aspek perilaku terhadap lingkungan memiliki tingkat pencapaian sebesar 68,52%; aspek perilaku antar pribadi mencapai 63,64%; aspek perilaku yang berhubungan dengan diri sendiri mencapai 64,29%; dan aspek perilaku yang berhubungan dengan tugas mencapai 74,49%. Sehingga diketahui bahwa aspek perilaku antar pribadi merupakan aspek terendah dari semua aspek.
 - c. Gambaran umum indikator aspek keterampilan sosial di sekolah siswa kelas VIII SMPN 1 Pameungpeuk Kab. Bandung Tahun Ajaran 2010/2011, yaitu:
 - a) aspek perilaku terhadap lingkungan menunjukkan indikator menjaga kelestarian lingkungan sekolah dan indikator menerima dan menghadapi keadaan di luar perkiraan (darurat atau di luar kebiasaan sehari-hari)

merupakan indikator dengan tingkat pencapaian terendah; b) aspek perilaku antarpribadi menunjukkan indikator memberikan perhatian kepada orang lain merupakan indikator dengan tingkat pencapaian terendah; c) aspek perilaku pribadi menunjukkan indikator menerima konsekuensi terhadap hal-hal yang telah dilakukan merupakan indikator dengan tingkat pencapaian terendah; dan d) aspek perilaku dalam tugas-tugas akademis menunjukkan indikator melengkapi tugas pelajaran di kelas merupakan indikator dengan tingkat pencapaian terendah.

2. Proses pelaksanaan teknik bermain peran (*role playing*) untuk meningkatkan keterampilan sosial di sekolah siswa kelas VIII SMPN 1 Pameungpeuk Kab. Bandung Tahun Ajaran 2010/2011, yaitu dilakukan sesuai gambaran indikator dari 4 aspek keterampilan sosial siswa yang rendah.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perubahan sebelum dan setelah dilaksanakannya *treatment* berupa teknik bermain peran (*role playing*) menjadi meningkat.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat dikemukakan rekomendasi bagi pihak-pihak terkait, yaitu :

1. Bagi sekolah

Sekolah bertugas memberikan perhatian dan dukungan yang lebih besar dalam meminimalisir keterisolasian siswa, dan memfasilitasi kegiatan bermain peran khususnya dalam meningkatkan keterampilan sosial di sekolah siswa.

2. Bagi guru BK/konselor

Guru BK/ konselor berfungsi memberikan layanan bimbingan dan konseling secara maksimal bagi siswa dan memberikan layanan bimbingan yang bersifat preventif dan pengembangan kepada siswa dengan tujuan agar siswa mampu memelihara dan meningkatkan keterampilan sosial di sekolah yang telah dimiliki.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Masih terdapat kelemahan dan kekurangan dalam penelitian sehingga bagi peneliti selanjutnya dapat memperhatikan hal-hal berikut.

- a. Mengkaji permasalahan keterisolasian siswa selain dari keterampilan sosial di sekolah dengan lebih mendalam agar dapat menemukan solusi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.
- b. Penggunaan teknik bermain peran yang lebih pada karakteristik siswa khususnya siswa terisolasi.
- c. Penggunaan teknik yang lebih beragam dan menarik dalam meningkatkan keterampilan sosial di sekolah bagi siswa.
- d. Menggunakan perhitungan dalam penelitian yang lebih lengkap.
- e. Menggunakan kelompok control sebagai kelompok pembanding atau sebagai uji coba *treatment*.
- f. Melakukan penelitian mengenai keterampilan sosial di sekolah pada tingkat pendidikan lainnya, misalnya SMA.