

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 10 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 10 |
| E. Asumsi penelitian..... | 10 |
| F. Hipotesis..... | 11 |
| G. Metode Penelitian | 11 |
| H. Populasi dan Sampel..... | 12 |
| BAB II MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DI SEKOLAH MELALUI TEKNIK BERMAIN PERAN (<i>ROLE PLAYING</i>) | |
| A. Karakteristik Siswa SMP..... | 13 |
| B. Keterampilan Sosial..... | 18 |
| 1. Pengertian Keterampilan Sosial..... | 18 |
| 2. Aspek-aspek Keterampilan Sosial | 19 |
| 3. Dimensi Keterampilan Sosial | 21 |
| 4. Aspek-Aspek yang Menuntut Keterampilan Sosial Siswa SMP | 23 |
| 5. Perilaku yang Timbul Akibat Kurangnya Keterampilan Sosial..... | 26 |
| C. Siswa Terisolasi..... | 27 |
| 1. Pengertian Siswa Terisolasi | 27 |
| 2. Terisolasi Sebagai Status Sosiometri..... | 28 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Keterisolasian..... | 29 |
| 4. Faktor Penyebab Keterisolasian | 32 |
| 5. Pengaruh Negatif Keterisolasian | 36 |
| D. Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)..... | 37 |
| 1. Pengertian Bermain Peran (<i>Role Playinng</i>)..... | 37 |
| 2. Peranan Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Terisolasi..... | 40 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Metode Penelitian | 44 |
| B. Definisi Operasional Variabel..... | 45 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Keterampilan Sosial..... | 45 |
| 2. Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)..... | 47 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 48 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 1. Alat Ukur..... | 48 |
| 2. Pedoman Skoring..... | 50 |
| E. Teknik Analisis Data | 50 |
| 1. Uji Coba Alat Ukur..... | 50 |
| 2. Uji Keterbacaan Item..... | 51 |
| 3. Uji Validitas Item..... | 51 |
| 4. Uji Reabilitas Item..... | 52 |
| 5. Perbandingan Dua Variabel (Uji-t)..... | 54 |
| F. Langkah-Langkah Penelitian..... | 54 |
| 1. Tahap Persiapan..... | 54 |
| 2. Tes awal (<i>Pre-Test</i>)..... | 55 |
| 3. Perlakuan (<i>Treatment</i>)..... | 55 |
| 4. Tes Akhir (<i>Post-Test</i>)..... | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 56 |
| 1. Gambaran Keterampilan Sosial di Sekolah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pameungpeuk Kab. Bandung Tahun Ajaran 2010/2011..... | 56 |
| 2. Proses Pelaksanaan Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial di Sekolah..... | 61 |
| 3. Perubahan Gambaran Keterampilan Sosial di Sekolah Sebelum dan Setelah dilaksanakan Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)..... | 65 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 71 |
| 1. Gambaran Keterampilan Sosial di Sekolah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pameungpeuk Kab. Bandung Tahun Ajaran 2010/2011..... | 71 |
| 2. Proses Pelaksanaan Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Terisolasi di Sekolah..... | 77 |
| 3. Perubahan Gambaran Keterampilan Sosial di Sekolah Sebelum dan Setelah dilaksanakan Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>)..... | 87 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Rekomendasi | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 92 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |