

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Calhoun, J.F. dan Acocella, J.R. 1995. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. New York : Mc Graw Hill.
- Davidoff. 1991. *Psikologi Suatu Pengantar*. Jilid 2. Alih Bahasa : Mari Jumiati. Jakarta : Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Pendidikan Luar Biasa. 2007. *Penatalaksanaan psikologi program akselerasi*.
- Depdiknas. 2007. *Penatalaksanaan Psikologi Program Akselerasi*, Jakarta: Direktorat PLB.
- Depdiknas. 2001. *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan untuk Peserta Didik Berkecerdasan Istimewa*, Jakarta: Direktorat PLB.
- Fahmi, M. 1977. *Kesehatan Jiwa Dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Jilid 1. Alih Bahasa : Daradjat, Z. Jakarta : Bulan Bintang.
- Fahmi. 1982. *Penyesuaian Diri*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Febriasari, Ayu. 2007. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan Al Bisri Semarang. Skripsi pada FIP UNS. Semarang: tidak diterbitkan.
- Galagher, J. James. 1985. *Teaching the Gifted Child*. Third Edition. Boston: University of South Carolina at Clapel Hill, Allyn and Bacon.
- Gerungan, W.A. 1996. *Psikologi Sosial*. Bandung : PT Eresco.
- Hawadi, Reni Akbar dkk. 2001. *Kurikulum Berdiferensiasi*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hawadi, Reni Akbar. 2001. *Keberbakatan Intelektual*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hawadi, R. A. 2001. *Psikologi perkembangan anak: Mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Kartono, K. 2000. *Hygiene Mental*. Bandung : Mandar Maju.
- Lazarus, R. 1976. *Pattern of Adjustment 3rd Edition*. New York : Mc Graw Hill Book Company.

- Luthfiyani. 2010. *Perbandingan Kebiasaan Belajar Siswa Berbakat Akademik di Kelas Akselerasi dengan Kelas Reguler*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Marland, S. 1972. *Education of the Gifted and Talented*. Report to Congress. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Munandar, S.C. Utami. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Penuntun bagi Guru dan Orangtua*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar, Utami. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mu'tadin, Z. 2002. *Penyesuaian Diri Remaja*. www.e-psikologi.com.
- Renzulli, J. 1986. *The Three-Ring Conception of Giftedness: A Developmental Model for Creative Productivity*. In R. J. Sternberg and J. E. Davidson (eds), *Conceptions of Giftedness* (pp. 53-92). New York: Cambridge University Press.
- Semiawan, C. 1997. *Perspektif pendidikan anak berbakat*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sunarto dan Hartono. 1994. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sundari, S. 2005. *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sternberg, R. & Wagner, R. 1982. *A Revolutionary Look at Intelligence Gifted Children*. Newsletter, 3, 11.
- Yustika, Rithma. 2011. *Peranan Kohesivitas Kelompok Dalam Pengembangan Program Pribadi Sosial Peserta Didik Kelas Akselerasi dan Kelas RSBI di Sekolah Menengah Atas*. Skripsi pada FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yusuf, Syamsu LN. 2005. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah/Madrasah*. Bandung : CV Bani Qureys.
- _____. 2004. *Program Penyelenggaraan Pecepatan Belajar (SD, SLTP, SMU)*, Jakarta: Depdiknas.