

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Hidayah, rahmat, nikmat, karunia, serta kekuatan, dan tak lupa shalawat serta salam kepada Baginda Rosullullah Muhammad SAW dan keluarganya.

Akhirnya penulis dapat menyelesaikan sebuah Skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI E-BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP ELEKTRONIKA DASAR”**.

Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro di Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Akhirnya penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap agar hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca sekalian. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, Januari 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak yang berupa moril maupun materil. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Segenap dosen Universitas Pendidikan Indonesia khususnya pada dosen di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro-UPI yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus selaku dosen pembimbing akademik penulis di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
3. Bapak Dandi Kuswandi S.Pd., M.T., selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Yuda Muladi, ST., M.Pd., Ibu Dr. Siscka Elvyanti, M.T., dan Bapak Erik Haritman, ST., M.T., selaku penguji pra sidang yang telah bersedia untuk menguji dan memberikan saran serta komentar yang membangun bagi penyusunan skripsi .
5. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, S.T., M.SIE., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.
6. Bapak Komar dan Ibu Sri selaku staff Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam memperlancar administrasi.
7. Bapak Drs. Ermizul, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kota Cimahi yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Witarsa, S.Pd., selaku Ketua Program Keahlian Teknik Transmisi SMKN 1 Kota Cimahi yang telah memberi nasihat serta bimbingannya.

9. Segenap guru dan staf karyawan di SMK Negeri 1 Cimahi khususnya guru di jurusan Teknik Transmisi diantaranya bapak Suroso S.Pd., S.Pd., Bapak. Ipit, S.Pd, Bapak. Yogas S.Pd, Bapak. Henri dan Bapak Rohendi yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya.
10. Siswa-siswi kelas X TT A yang telah bersedia menjadi sampel penelitian penulis.
11. Dion, Kibul, Adnan, Hapid, Ali, Boy, Ardi, Kidi, Imam, Tulloh, Adi, Pipit, Tuti, Setiadi, yakobus dan teman-teman B'Spect '08 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah menjadi teman dan sahabat penulis selama kuliah.
12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro 2008 FPTK UPI.
13. Pihak keluarga tercinta, terutama kedua orang tua, Ayahanda Masdarul dan Ibunda Anismar yang telah banyak melimpahkan kasih sayang, memberikan doa, perhatian, semangat, motivasi, dan materil kepada penulis yang tak dapat terbalaskan dengan apapun.
14. Pihak-pihak luar termasuk yang telah menjadi sumber informasi dan sumber ilmu penulis ucapan banyak terimakasih karena telah ikut serta membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini menambah wawasan di bidang pendidikan teknik elektro khususnya, bagi penulis atau pembaca. Akhir kata, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Penjelasan Istilah	5
1.7 Hipotesis Peneltian	8
1.8 Asumsi penelitian	9
1.9 Sistematika penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Tentang Pengajaran	11
2.2 Tinjauan Tentang Keefektifan	11
2.3 Pengertian Hasil Belajar	12
2.4 Motivasi Belajar	13
2.5 Media Pembelajaran	13
2.5.1 Pengertian Media	13
2.5.2 Jenis Karakteristik Media	16
2.5.3 Manfaat Media Pembelajaran	17
2.5.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	23
2.5.5 Klasifikasi Media Pembelajaran	25
2.5.6 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	30

2.6 Electronic Book (<i>e-book</i>)	32
---	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Variabel Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	35
3.4 Prosedur dan Alur Penelitian	36
3.5 Ujicoba Produk	42
3.6 Lokasi dan Subyek Penelitian	42
3.7 Instrumen Penelitian	43
3.7.1 Jenis Instrumen	43
3.7.2. Uji Coba Instrumen Penelitian	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data	48
3.9 Teknik Analisis Data	50
3.9.1 Analisis skor pre-test, post-test dan gain siswa	51
3.9.2 Uji Normalitas	54
3.9.3 Uji Hipotesis	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengujian Instrument Penelitian	59
4.1.1 Pengujian Validitas Instrument	59
4.1.2 Pengujian Reliabilitas Instrument	60
4.1.3 Pengujian Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	60
4.2 Hasil Penelitian	61
4.2.1 Studi Pendahuluan	61
4.2.2 Gambaran Umum Penelitian	62
4.2.3 Hasil Pengujian Gain	63
4.2.3.1 Pengujian pretest pertemuan 1, 2 dan 3	63
4.2.3.2 Pengujian Posttest pertemuan 1,2 dan 3	64
4.2.3.3 Pengujian Rata – rata Gain	65
4.2.4 Hasil Pengujian Normalitas Data.....	66

4.2.5	Hasil Pengujian Hipotesis	67
4.3	Deskriptif hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
5.1	Kesimpulan	72
5.2	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74

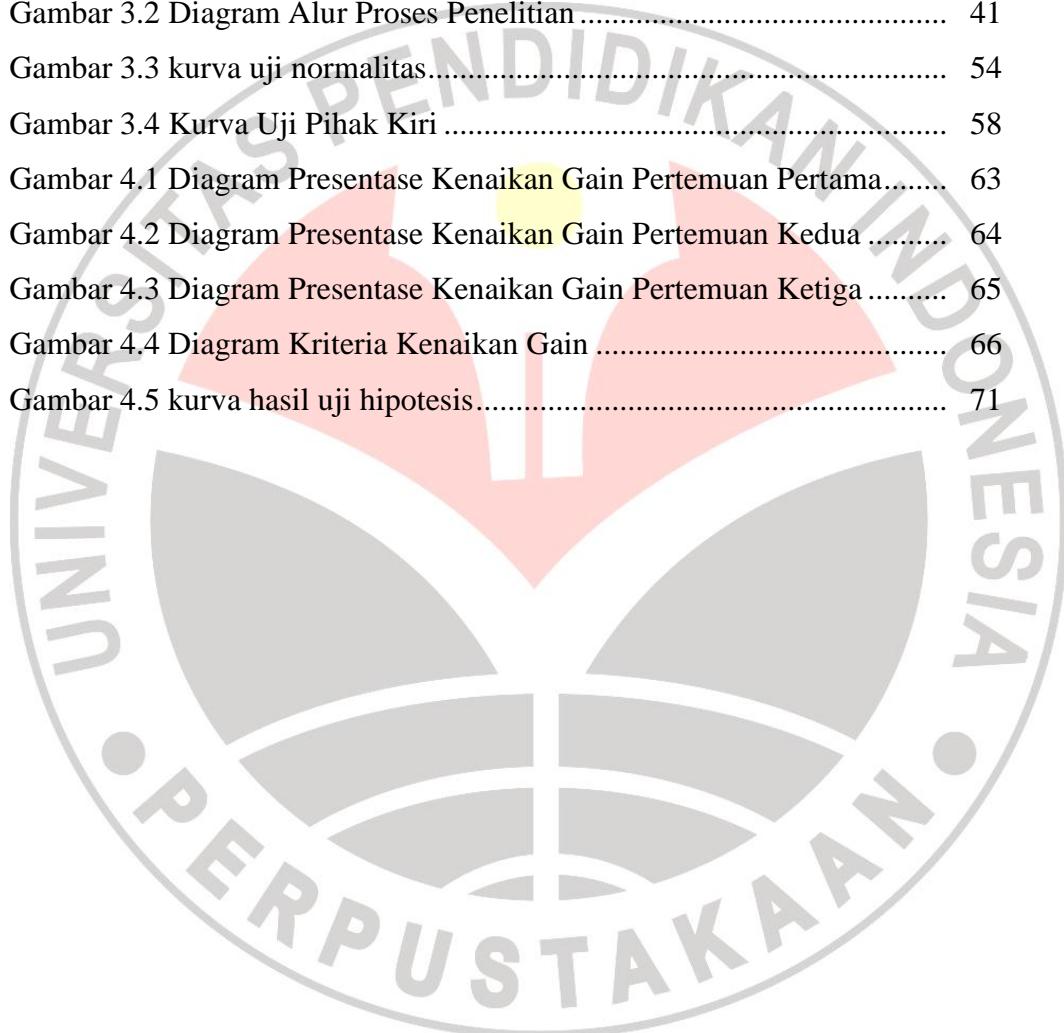


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Penelitian Tahap Evaluasi.....	35
Tabel 3.2. Subyek Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal.....	44
Tabel 3.4. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	47
Tabel 3.5. Tabel Klasifikasi Daya Pembeda	48
Tabel 3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	50
Tabel 3.7. Konversi Tingkat Pencapaian	51
Tabel 3.8. Kategori Perolehan Skor	53
Tabel 3.9. Tabel Distribusi Frekuensi	55
Tabel 4.1. Validitas Butir Soal	60
Tabel 4.2. Uji Tingkat Kesukaran	61
Tabel 4.3. Uji Tingkat Daya Pembeda	61
Tabel 4.4. Peningkatan Gain	65
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data	67
Tabel 4.6 Waktu Pelaksanaan Penelitian	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Posisi Media dalam Proses Komunikasi	14
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah Umum dalam Metode Deskriptif.....	38
Gambar 3.2 Diagram Alur Proses Penelitian.....	41
Gambar 3.3 kurva uji normalitas.....	54
Gambar 3.4 Kurva Uji Pihak Kiri	58
Gambar 4.1 Diagram Presentase Kenaikan Gain Pertemuan Pertama.....	63
Gambar 4.2 Diagram Presentase Kenaikan Gain Pertemuan Kedua	64
Gambar 4.3 Diagram Presentase Kenaikan Gain Pertemuan Ketiga	65
Gambar 4.4 Diagram Kriteria Kenaikan Gain	66
Gambar 4.5 kurva hasil uji hipotesis.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Lampiran A-1	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	77
Lampiran A-2	Instrumen Uji Coba	79
Lampiran A-3	Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba	84
Lampiran A-4	Hasil Uji Validitas	85
Lampiran A-5	Hasil Uji Reliabilitas	89
Lampiran A-6	Hasil Uji Daya Pembeda	90
Lampiran A-7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	91

LAMPIRAN B

Lampiran B-1	RPP Pertemuan 1 (Komponen Induktor)	92
Lampiran B-2	RPP Pertemuan 2 (Kemagnetan Listrik)	106
Lampiran B-3	RPP Pertemuan 3 (Transformator)	124
Lampiran B-4	Instrumen <i>Pretest Posttest</i> 1	138
Lampiran B-5	Instrumen <i>Pretest Posttest</i> 2	140
Lampiran B-6	Instrumen <i>Pretest Posttest</i> 3	141
Lampiran B-7	Kunci Jawaban Instrumen Penelitian	142

LAMPIRAN C

Lampiran C-1	Hasil Uji Instrumen <i>Pretes dan postest</i> 1	143
Lampiran C-2	Hasil Uji Instrumen pretest dan <i>Posttest</i> 2	145
Lampiran C-3	Hasil Uji Instrumen <i>Pretest dan posttest</i> 3	147
Lampiran C-4	Hasil Uji Normalitas	149
Lampiran C-5	Hasil Uji Hipotesis (<i>Uji Pihak Kiri</i>)	151

LAMPIRAN D

Lampiran D-1	Silabus	152
Lampiran D-2	Tabel Konsultasi.....	157
Lampiran D-2	Surat Keputusan Pembimbing 1	160
Lampiran D-3	Surat Keputusan Pembimbing 2.....	161
Lampiran D-4	Surat Ijin Penelitian	162