

ABSTRAK

IMPLEMENTASI E-BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP ELEKTRONIKA DASAR

Oleh:
Fuji Lestari
NIM. 0800621

Penelitian ini diorientasikan terhadap pembelajaran pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika . Proses pembelajaran biasa menggunakan media pembelajaran terbatas, sehingga media pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi dan hasil belajar siswa yang rendah. Salah satu upaya yang dilakukan yaitu dengan digunakannya *e-book* sebagai media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang penggunaan *e-book* sebagai media pembelajaran ditinjau dari hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Tempat penelitian di SMK N 1 Cimahi dengan jumlah sampel sebanyak 31 siswa dan waktu yang digunakan untuk pelaksanaan penelitian selama satu bulan yakni pada bulan Oktober 2012. Obyek penelitian ini berupa media pembelajaran berbasis komputer dengan memanfaatkan *e-book* dilengkapi dengan modul pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *kuantitatif* dengan desain *pre-eksperimental (one group pretest-posttest design)*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu menggunakan soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil rata-rata *pretest* siswa adalah 58,83 sedangkan rata-rata perolehan nilai *posttest* siswa adalah 84,09. Sehingga diperoleh rata-rata *gain* siswa sebesar 25,27%. Dengan adanya *gain* hasil belajar siswa untuk ranah kognitif lebih besar dari 25%. Oleh karena itu, penggunaan *e-book* sebagai media pembelajaran dapat dikatakan efektif dan berkategori sedang.

Kata Kunci: *Gain, Hasil Belajar, Media Pembelajaran, e-book.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF E-BOOK FOR LEARNING MEDIA TO IMPROVE UNDERSTANDING BASIC ELECTRONICS CONCEPTS

Oleh:
Fuji Lestari
NIM. 0800621

This study diorientasikan towards learning in Competency Standards Applying Fundamentals of Electronics. The learning process used to use the medium of learning is limited, so the media that are used less variable and student learning outcomes are low. One of the efforts is to use an e-book as a learning medium. The purpose of this study was to describe the use of the e-book as a medium of learning in terms of student learning outcomes in the cognitive domain. Religious studies at SMK N 1 Cimahi the total sample of 31 students and the time spent on the implementation of the research for one month in October 2012. The object of this study in the form of computer-based learning media to take advantage of the e-book comes with a learning module. The method used is quantitative method with pre-experimental design (one group pretest-posttest design). The instruments used in data collection is using about pretest and posttest. The results showed that there was an increase in student learning outcomes in the cognitive domain. It can be shown from the results of the average pretest students is 58.83 while the average student grades posttest was 84.09. To obtain an average gain of 25.27% of students. With the gain in student learning outcomes for cognitive greater than 25%. Therefore, the use of e-books as a medium of learning can be effective and is being categorized.

Keywords: Gain, Learning Outcomes, Learning Media, an e-book.