

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi.....	11
F. Hipotesis.....	12
G. Batasan Masalah.....	13
H. Metode Penelitian.....	14
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KONSEP KEDISIPLINAN DAN <i>SELF-MANAGEMENT</i>	
A. Konsep Disiplin	18
B. Peraturan Sekolah yang Harus di Taati oleh Siswa SMA Pasundan 8 Bandung	34
C. Contoh Kasus Siswa SMA yang Melanggar Peraturan Sekolah/ Tidak Disiplin.....	35
D. Konsep <i>Self-Management</i>	37
E. Kekuatan-Kekuatan <i>Self-Management</i>	62
F. Keterkaitan Teknik <i>Self-Management</i> untuk Meningkatkan	

Kedisiplinan Siswa.....	64
G. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan	66
H. Penelitian Terdahulu.....	68
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan, Metode dan Teknik Pengumpulan Data	71
B. Definisi Operasional Variabel	73
C. Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen Pengumpul Data....	82
D. Populasi dan Sampel.....	85
E. Pengembangan Instrumen Penelitian	87
F. Prosedur Penelitian... ..	93
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	98
B. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Intervensi	110
C. Pembahasan Hasil Penelitian	123
D. Keterbatasan Penelitian.....	138
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	139
B. Rekomendasi	139
 DAFTAR PUSTAKA	 142
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	