

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penggunaan model Kooperatif tipe *Numbered Heads* dalam pembelajaran IPS pada materi Negara – negara Asia Tenggara di kelas VI SDN INPRES Lembang, berikut didapat kesimpulan dan saran – saran bagi pihak terkait.

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads* sesuai dengan langkah – langkah model pembelajaran yang telah dibuat. Walaupun dalam pelaksanaannya pada siklus I terdapat kekurangan namun pada siklus II dapat diperbaiki sehingga tidak terjadi lagi kesalahan. Guru telah menerapkan model ini dalam pembelajaran sehingga berpengaruh terhadap aktivitas siswa.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran materi negara – negara Asia Tenggara dengan menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads* sudah berjalan dengan baik terbukti dengan adanya kerjasama yang baik diantara kelompoknya masing – masing dan keaktifan dalam pembelajaran, baik dalam bertanya maupun mengungkapkan gagasan, serta antusias mengikuti pembelajaran sehingga terbukti menuju kearah yang lebih baik.
3. Dampak penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads* pada Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dalam materi negara – negara Asia Tenggara yang pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Hal

ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada setiap siklus yang mengalami peningkatan, yaitu siklus I nilai rata-rata 72,08 yang mengalami peningkatan nilai rata-rata sebelumnya yang hanya sebesar 48,75 dengan tingkat ketuntasan belajar siswa pada materi Negara – Negara Asia Tenggara sebanyak 83% dan sebanyak 17% siswa masih berada dibawah kriteria ketuntasan minimal. Namun setelah dilakukan siklus II tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 100% dengan nilai rata-rata sebesar 86,67 yang juga mengalami peningkatan dari nilai rata-rata sebelumnya sebesar 55,41 Secara umum nilai prestasi belajar siswa setelah menggunakan metode *Kooperatif* tipe *Numbered Heads* mengalami peningkatan.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Numbered Heads* yang telah dilakukan mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas VI SDN INPRES Lembang. Adapun beberapa saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Penggunaan model pembelajaran *Kooperatif* tipe *Numbered Heads* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk memperbaiki atau meningkatkan hasil belajar siswa dan menumbuhkan rasa menyukai atau minat terhadap pembelajaran IPS, dengan cara meningkatkan kerjasama atau pembelajaran secara berkelompok yang dapat saling menggabungkan pendapat satu dengan yang lainnya.

2. Bagi guru

Guru yang kreatif akan selalu memberikan inovasi dalam setiap pembelajarannya, salah satunya dengan mempelajari metode yang dapat diterapkan dalam setiap pengajarannya. Metode yang digunakan mampu membuat siswa lebih aktif dalam pembelajarannya yang tidak hanya terpusat pada satu arah. Guru tidak hanya menggunakan metode ceramah namun dapat menggabungkan dengan metode lain yang menunjang sehingga prestasi belajar siswa lebih baik. Dan Fasilitas yang menunjang diperlukan untuk mendukung setiap pembelajaran.

3. Orang tua sebagai orang terdekat, harus mampu memberikan dorongan atau motivasi yang dapat membuat anak lebih terpacu untuk belajar ke arah yang lebih baik yang tidak dibebani oleh pikiran yang tidak perlu sehingga anak dapat terfokus kepada materi yang disampaikan oleh guru dan dapat menyerapnya dengan cepat.
4. Bagi peneliti diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif tipe Numbered Heads* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.