

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A . Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan analisis data yang telah di bahas pada bagian sebelumnya dapat di simpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan perencanaan yang baik penerapan pendekatan kontekstual dapat dilaksanakan dengan baik pula akan tetapi, diperlukan suatu pembelajaran yang matang. Ciri – ciri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kontekstual mengacu kepada suatu proses pendidikan yang holistik dan bertujuan memotivasi siswa untuk memahami makna materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan mereka sehari - hari (konteks pribadi, sosial, dan kultur) Untuk dapat melaksanakan pembelajaran kontekstual ada beberapahal yang harus diperhatikan yaitu :
 - a. Sebelum melaksanakan pembelajaran kuasai konsepnya.
 - b. Perhatikan dukungan dari alat peraga.
 - c. Penggunaan waktu seevisien mungkin karena pendekatan kontekstual memerlukan waktu yang relatif lama.
 - d. Berikan motivasi dan fasilitas.
2. Siswa memberikan respon yang positif pada pendekatan pembelajaran matematika dengan penerapan pendekatan kontekstual. Siswa lebih

menyukai pembelajaran yang baru di bandingkan pembelajaran yang biasa mereka dapatkan sebelumnya. Aktifitas siswa dalam kelompok hampir mencapai kesempurnaan di karenakan siswa lebih berani mengungkapkan pendapat atau ide yang di milikinya dan dapat belajar lebih mandiri tidak tergantung lagi pada guru.

3. Penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditandai dengan peningkatan hasil tes formatif siswa untuk setiap kompetensi dasar pada tiap siklusnya. Pada siklus I hanya 47% yang memahami masalah, siklus II naik jadi 74% yang memahami, dan terakhir pada siklus III menjadi 82% yang memahami.

B . Saran

Selain dari memperoleh kesimpulan dari hasil penelitian, berdasarkan temuan-temuan yang di dapat pada proses pelaksanaan tindakan, berikut di ajukan beberapa saran untuk pengembangan penelitian tentang Penerapan Pendekatan Kontekstual yaitu :

1. Bagi guru

Dalam rangka peningkatan kualitas hasil pembelajaran, guru diharapkan menjadikan penerapan pendekatan kontekstual suatu alternatif untuk mencapai tujuan pembelajaran . Adapun untuk itu guru diharapkan memperhatikan hal – hal sebagai berikut :

- a. Sebelum menggunakan pendekatan kontekstual terlebih dahulu untuk membuat perencanaan yang matang.
- b. Perhatikan alat peraga / alat pendukung pembelajarannya.

- c. Waktu yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran kontekstual relatif sama.

2. Bagi sekolah

Supaya penerapan pendekatan kontekstual ini berhasil, maka diperlukan beberapa hal yang harus diperhatikan oleh pihak sekolah yaitu:

- a. Kepala sekolah harus memberi motivasi kepada guru
- b. kepala sekolah harus memberikan dukungan sarana dan prasarana yang memadai.
- c. Berilah penghargaan kepada guru yang berprestasi.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Penerapan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika telah berhasil dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada materi pokok perkalian dan pembagian di kelas II SDN Banjarsari I Bandung. Namun demikian perlu adanya kajian lebih lanjut mengenai penerapan pendekatan pembelajaran ini cukup baik digunakan pada lingkungan penelitian yang lebih luas.