

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK PENINGKATAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN  
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS II B SDN  
BANJARSARI I BANDUNG  
YUYUN YUNINGSIH ( 2010 )**

**ABSTRAK**

Secara real pembelajaran matematika di kelas II B SDN Banjarsari I Bandung kurang memuaskan, hal ini dikarenakan dalam pembelajaran tidak menggunakan alat peraga dan tidak menghubungkan materi pembelajaran dengan kenyataan kehidupan sehari-hari siswa. Sehingga siswa, kurang aktif dan hanya menghafal rumus saja. Maka dari itu pada umumnya hasil pembelajaran siswa belum mencapai KKM. Permasalahannya adalah bagaimana penerapan pendekatan kontekstual dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika kelas II B di SDN Banjarsari I Bandung? Masalah ini meliputi tiga hal : perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh deskripsi penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil pembelajaran matematika pokok bahasan perkalian dan pembagian. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Tehnik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa hasil tes, wawancara dan observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika perlu didahului dengan penyusunan RPP. Dalam pembelajaran guru berperan sebagai motivator, sedangkan siswa belajar mengkonstruksi pengetahuannya sendiri yang berdasarkan pengalamannya sehari – hari. Dalam pembelajaran siswa menjadi lebih aktif, berani mengungkapkan pendapat atau ide dan tidak lagi tergantung pada guru. Penerapan pendekatan kontekstual ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan skor yang lebih besar dari KKM pada tiap siklusnya. Diharapkan para guru mencoba untuk mengaplikasikannya hal ini memerlukan dukungan dari kepala sekolah yang berupa motivasi dan vasilitas.yang diperlukan untuk menunjang pembelajaran.