

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang berlangsung selama dua siklus ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran cooperative learning bisa dijadikan salah satu metode yang baik untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar mengajar, dan hal itu dapat diketahui dengan meningkatkan minat belajar siswa yang sangat merespon pembelajaran IPS di kelas III SD Angkasa I Husein Sastranegara Kota Bandung dengan menunjukkan grafik peningkatan yang menunjukkan keberhasilan.
2. Dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran cooperative learning dapat dijadikan pilihan sebagai metode pembelajaran karena setelah dilakukan penelitian dapat respon yang positif dari siswa dan terlihat adanya perubahan dalam belajar, sikap bersosialisasi dan bekerja sama dengan rekan, berani mengungkapkan pendapat didepan guru dan menghargai rekan atau orang lain .

B. Saran

Pembelajaran dengan menggunakan metode cooperative learning model STAD pada pelajaran IPS dapat digunakan sebagai pilihan metode belajar

mengajar namun hal tersebut tidak lepas dengan adanya kelebihan dan kekurangan metode ini, dan peneliti dapat menyarankan sebagai berikut :

1. Setiap proses belajar mengajar dapat digunakan metode yang berfariatip dengan tidak menggunakan salah satu metode saja, dengan bertujuan untuk meningkat hasil belajar yang maximal.

2. Untuk Siswa

Lebih meningkatkan lagi aktivitas dan semangat belajarnya.

3. Untuk Pengalaman Belajar

Dalam kegiatan belajar mengajar, perlu adanya metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi, waktu dan kondisi siswa, sehingga akan tercapai tujuan pembelajaran tersebut. Dengan demikian Metode Cooperative Learning merupakan metode baru dalam pelaksanaan pembelajaran pada mata pelajaran IPS, dengan demikian perlu adanya penelitian materi dengan cermat agar metode ini dapat dilaksanakan secara efektif.

3. Untuk Guru Kelas

Kepada guru – guru kelas agar mencoba menggunakan metode pembelajaran Cooperative Learning dalam kegiatan belajar mengajar, ditujukan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Untuk Peneliti

Kepada Peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan metode ini pada materi pembelajaran IPS lainnya, atau dengan mencoba menggunakan metode Cooperative Learning dengan tipe-tipe lainnya.

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap siswa kelas III SD Angkasa I Husein Sastranegara Bandung. Bahwa bagaimana aktivitas guru dan siswa dalam penerapan pembelajaran model Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD) dapat meningkatkan aktifitas siswa ?

aktivitas guru dan siswa dalam penerapan pembelajaran Cooperative Learning Model STAD menunjukkan kemajuan aktivitas belajar siswa yang semakin baik dan meningkat. Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dapat diketahui berdasarkan penilaian yang dilakukan dalam bentuk test.

2. Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui penerapan model pembelajaran Cooperative Learning model Student Teams Achievement Division (STAD) pada siswa kelas III ?

Hasil Belajar siswa dalam penerapan metode cooperative learning model STAD mengalami peningkatan hal ini dibuktikan dengan adanya nilai yang diperoleh dari penelitian siklus I dan II meningkat.

3. Bagaimana respon siswa melalui penerapan model pembelajaran Cooperative Learning Model Student Teams Achievement Division ?

Respon siswa terhadap penerapan metode cooperative learning sangat antusias mereka tertarik dan senang dengan pembelajaran cooperative, yang mana didalam cooperative siswa dapat saling membantu, belajar mengemukakan pendapat, bekerjasama untuk mencapai hasil yang baik.

Hasil jawaban angket dan wawancara serta catatan dilapangan hasil para pengamat / observer siswa menyenangi pembelajaran dengan Metode

Cooperative Learning dengan alasan mereka mendapat sesuatu yang baru dan suasana kelas yang tidak monoton. Interaksi antar siswa lebih terjaga dan harmonis sehingga kesulitan dalam mengerjakan soal dapat diatasi secara bersama.

Pembelajaran dengan metode cooperative learning dapat menumbuhkan motivasi, kerjasama dan gotong royong antar siswa dalam menyelesaikan suatu masalah / soal.

