

DAFTAR ISI

HALAMAN ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Bagi Siswa	9
2. Bagi Guru.....	10
3. Bagi sekolah.....	10
4. Bagi Kepala Sekolah.....	10
5. Bagi Pengawas	11
E. Penjelasan Istilah	11
F. Metode Penelitian	14
Penelitian Tindakan Model Kemmis dan Targart.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Pengertian IPS di Sekolah Dasar	17
1. Pengertian	17
2. Visi dan Misi IPS	19
3. Tujuan pembelajaran IPS	22
4. Landasan pendidikan IPS.....	23
5. Konsep Ilmu pengetahuan Sosial.....	24
B. Pengertian belajar.....	25
1. Belajar	25
2. Prinsip-Prinsip Belajar	28
3. Tujuan belajar	29
4. Hasil belajar	30
5. Prinsip-Prinsip Penilaian Hasil belajar	31
C. Metode	34
D. Model pembelajaran.....	35
E. Cooperative Learning.....	36
1. Pengertian Cooperative Learning	36
2. Ciri-Ciri Metode Cooperative Learning.....	38
3. Langkah-Langkah Metode Cooperative Learning ..	39
4. Tujuan Pembelajaran Cooperative Learning	39
5. Teori-Teori Yang Mendukung Metode Cooperative Learning.....	39

F.	Student Team Achievement Division (STAD).....	45
1.	Pengertian STAD	45
2.	Persiapan-Persiapan Metode STAD	47
3.	Ciri-Ciri Khusus Metode STAD.....	49
4.	Langkah-Langkah metode Cooperative Learning Tipe STAD	51
G.	Hasil – Hasil penelitian.....	53
H.	Aktivitas Belajar	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		56
A.	Desain penelitian.....	56
B.	Instrumen Penelitian	59
C.	Lokasi dan Subyek penelitian	60
D.	Sumber Data.....	61
E.	Teknik dan Sumber data	62
F.	Analisis data.....	63
G.	Prosedur Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		69
A.	Hasil Penelitian	69
B.	Pelaksanaan Siklus I.....	70
C.	Hasil Penelitian Siklus I.....	83
D.	Pelaksanaan Siklus II.....	89
E.	Kegiatan Akhir Siklus II.....	94
F.	Hasil penelitian Siklus II.....	94
G.	Pembahasan Siklus I dan II.....	101

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

