

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Kecerdasan emosi dibutuhkan agar anak dapat membentuk karakter baik dalam dirinya, selain itu keberhasilan kecerdasan emosi seseorang berpengaruh pada kesuksesan seseorang pada masa mendatang, juga berpengaruh pada prestasi belajar dan bekerja. Lingkungan sekolah merupakan salah satu media pembentukan kecerdasan emosi tersebut melalui metode-metode pembelajaran yang digunakan sekolah, contohnya dengan menggunakan metode *outbound* yang dijadikan variabel dalam penelitian ini.

Setelah dilakukan penelitian tentang hubungan implementasi metode *outbound* dengan peningkatan kecerdasan emosi siswa maka berdasarkan hasil pengolahan dan analisa data yang telah dilakukan pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara implementasi metode *outbound* dengan pengenalan diri siswa sekolah menengah di *School of Universe*, bahwa dengan metode *outbound* dapat melatih siswa untuk mengenal siapa dirinya. Kesadaran diri yaitu waspada terhadap suasana hati maupun pikiran tentang suasana hati, karena apabila seseorang kurang waspada terhadap suasana hatinya maka individu menjadi mudah larut dalam aliran emosi dan dikuasai oleh emosinya.

2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara implementasi metode *outbound* dengan penguasaan diri siswa sekolah di *School of Universe*, bahwa dengan metode *outbound* melatih siswa dalam penguasaan dirinya. Penguasaan diri merupakan kemampuan individu dalam menangani perasaan agar dapat terungkap dengan tepat atau selaras, sehingga tercapai keseimbangan dalam diri individu. Pentingnya penguasaan diri karena seseorang yang mampu menguasai diri maka dia akan memiliki kemampuan untuk menghibur diri sendiri, melepaskan kecemasan, kemurungan atau ketersinggungan dan akibat-akibat yang ditimbulkannya serta kemampuan untuk bangkit dari perasaan-perasaan yang menekan dirinya.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara implementasi metode *outbound* dengan motivasi diri siswa sekolah menengah di *School of Universe*, bahwa metode *outbound* dapat meningkatkan motivasi diri siswa. Motivasi diri penting bagi siswa karena prestasi harus dilalui dengan dimilikinya motivasi dalam diri individu, yang berarti memiliki ketekunan untuk menahan diri terhadap kepuasan dan mengendalikan dorongan hati, serta mempunyai perasaan motivasi yang positif, yaitu antusiasme, gairah, optimis dan keyakinan diri.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara implementasi metode *outbound* dengan peningkatan rasa empati siswa sekolah menengah di *School of Universe*. Individu yang memiliki kemampuan empati lebih mampu menangkap sinyal-sinyal sosial yang tersembunyi yang mengisyaratkan apa-apa yang dibutuhkan orang lain sehingga ia lebih mampu menerima sudut pandang orang lain, peka terhadap perasaan orang lain dan lebih mampu untuk mendengarkan

orang lain, dengan kata lain orang yang memiliki rasa empati tidak egois yaitu perasaan yang hanya memikirkan dirinya sendiri tanpa melihat orang lain yang ada dalam lingkungannya.

5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara implementasi metode *outbound* dengan peningkatan hubungan yang efektif antara siswa sekolah menengah di *School of Universe*. Orang-orang yang mampu berkomunikasi dengan lancar dengan orang lain ini populer dalam lingkungannya dan menjadi teman yang menyenangkan karena kemampuannya berkomunikasi, ramah tamah, baik hati, hormat dan disukai orang lain dapat dijadikan petunjuk positif bagaimana siswa mampu membina hubungan dengan orang lain.

## **B. Rekomendasi**

Dengan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara implementasi metode *outbound* dengan peningkatan kecerdasan emosi siswa, maka penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

### 1. *School of Universe*

Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosi yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah memfasilitasi siswa dalam pembelajaran agar unsur-unsur kecerdasan emosi siswa dapat meningkat.

### 2. Guru

Sebaiknya para pendidik harus terus meningkatkan kecerdasan emosi siswanya dengan meningkatkan pada lima unsur kecerdasan emosi yaitu :

pengenalan diri, penguasaan diri, motivasi diri, rasa empati dan hubungan efektif siswanya melalui metode-metode pembelajaran yang mampu merangsang kecerdasan emosi siswa.

### 3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Diharapkan jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan dapat berperan dalam menyusun kurikulum dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kecerdasan emosi siswa.

### 4. Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti untuk penelitian selanjutnya sebaiknya di dalam meneliti tentang hubungan metode *outbound* dengan kecerdasan emosi, dapat menggunakan sampel yang lebih banyak lagi, yaitu tidak hanya pada satu sekolah alam saja. Sehingga benar-benar dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *outbound* disekolah alam dapat meningkatkan kecerdasan emosi siswa.