

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi guru SMK di Kota Bandung terhadap AN ditinjau dari aspek kognitif dikategorikan **baik**. Secara rata-rata guru telah mengetahui dan memahami indikator konsep, landasan, teknis pelaksanaan, serta perangkat dan kesiapan infrastruktur pada AN.
2. Persepsi guru SMK di Kota Bandung terhadap AN ditinjau dari aspek afektif dikategorikan **cukup baik**. Secara rata-rata guru telah memberikan penilaian/sikap/perasaan cukup baik terhadap indikator Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Survei Karakter, dan Survei Lingkungan Belajar.
3. Persepsi guru SMK di Kota Bandung terhadap AN ditinjau dari aspek konatif dikategorikan **baik**. Secara rata-rata guru telah mencari informasi, dan terlibat dalam mempersiapkan AN dengan baik.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diharapkan dapat memberi masukan dan informasi kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) atau sekarang menjadi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbud-ristek) serta Pusat Asesmen dan Pembelajaran mengenai persepsi guru khususnya di beberapa SMK di Kota Bandung terhadap adanya program AN yang akan dilaksanakan pertama kali pada September sampai dengan Oktober tahun 2021.

#### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Bagi pihak sekolah serta guru/calon guru, diharapkan agar lebih memahami dan melakukan analisis terhadap tujuan AN bahwa dengan adanya program

tersebut dapat memperbaiki proses pembelajaran kearah yang lebih baik. Sekolah lebih menyiapkan sarana dan prasana untuk menunjang kesiapan pelaksanaan AN dengan mengecek kelengkapan Teknologi dan Informasi Komputer (TIK). Hendaknya guru/calon guru mengubah strategi pembelajaran di kelas dengan lebih menekankan perbaikan kualitas pengajaran agar berfokus pada pengembangan kompetensi literasi, numerasi, karakter serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Selain itu, soal-soal AN juga dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk membuat rancangan menyusun soal di setiap mata pelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya cakupan sampel dapat lebih luas dan lebih banyak serta dilakukan kepada siswa, guru, dan kepala sekolah. Kemudian diharapkan dapat menganalisis evaluasi pelaksanaan Asesmen Nasional yang akan dilaksanakan menjelang akhir tahun 2021 nanti. Selain itu, dapat juga menganalisis setiap butir soal yang diujikan ditingkat SMK. Mengingat penelitian ini masih tergolong baru dan belum banyak diteliti, sehingga penelitian ini masih perlu dikembangkan.