

## ABSTRAK

**Syaeful Umar (2013). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Mengenal Koperasi Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* (PTK di Kelas IV SD Negeri Sinar Jaya 3 Kec. Mandalawangi Kab. Pandeglang).**

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh baik melalui observasi maupun hasil analisis evaluasi serta ketuntasan kelas tentang materi koperasi hasilnya masih rendah, yaitu hanya mencapai 40,75 rerata dari siswa kelas IV. Karena itu peneliti memandang perlu melakukan perubahan – perubahan ke arah yang lebih baik pada proses belajar mengajar di kelas IV melalui suatu metode dalam mengajar yang disebut metode *jigsaw*.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1). Bagaimana penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pokok bahasan mengenal koperasi. 2). Bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS pada pokok bahasan mengenal koperasi dengan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*. 3). Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan mengenal koperasi dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*. Dengan tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw*.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Merupakan penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas atau di sekolah tempat mengajar, dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan keterampilan praktek dalam proses pembelajaran yang memiliki empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dengan tehnik pengumpulan data yang berupa wawancara, tes dan observasi.

Hasil penelitian model *cooperative learning* tipe *jigsaw* dapat meningkatkan pemahama siswa, itu terbukti pada siklus I didapatkan rerata nilai 57,30 dan rerata nilai pada siklus II adalah 67,30.

Hasil yang diperoleh menunjukkan adanya perbaikan dan perkembangan yang signifikan dalam penguasaan/pemahaman pembahasan mengenal koperasi bagi siswa kelas IV. Maka dengan hasil belajar siswa dari prasiklus, siklus I sampai dengan siklus II dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* pada pembahasan mengenal koperasi meningkat. Peneliti merekomendasikan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* ini kepada guru SD, Kepala Sekolah dan peneliti selanjutnya.