

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GRAFIK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Asumsi | 6 |
| E. Hipotesis | 7 |
| F. Metode Penelitian | 7 |
| G. Lokasi dan Sampel Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Remaja | 9 |
| 1. Perkembangan Kepribadian pada Remaja | 11 |
| 2. Identitas pada Remaja | 15 |
| B. Identitas Peran Jenis Kelamin | 17 |
| 1. Stereotip Peran Jenis Kelamin | 19 |
| 2. Pandangan Peran Jenis Kelamin | 21 |
| a. Peran Jenis Kelamin Tradisional | 21 |
| b. Peran Jenis Kelamin Egalitarian | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Perkembangan Identitas Peran Jenis Kelamin Remaja | 23 |
| C. Gaya Perlakuan Orang Tua | 26 |
| 1. Gaya Perlakuan Tradisional | 27 |
| 2. Gaya Perlakuan Egalitarian | 28 |
| 3. Aspek dalam Gaya Perlakuan Orang Tua | 29 |
| 4. Penerapan Gaya Perlakuan Orang Tua | 30 |
| 5. Gaya Perlakuan Orang Tua dalam Budaya Sunda | 34 |
| D. Persepsi | 35 |
| E. Hubungan Gaya Perlakuan Orang Tua dengan Identitas Peran Jenis Kelamin Remaja | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| A. Desain Penelitian..... | 43 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 44 |
| C. Definisi Variabel | 46 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 47 |
| E. Instrumen Penelitian | 48 |
| 1. Instrumen Gaya Perlakuan Orang Tua | 48 |
| 2. Instrumen Identitas Peran Jenis Kelamin (<i>BEM Sex Role Inventory</i>) | 53 |
| F. Uji Coba Instrumen | 56 |
| 1. Uji Validitas | 56 |
| 2. Uji Reliabilitas | 59 |
| G. Pengelompokkan Data | 61 |
| H. Teknik Analisis | 66 |
| I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 67 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 69 |
| A. Hasil Penelitian | 69 |

| | |
|--|------------|
| 1. Profil Gaya Perlakuan Orang Tua Siswa SLTPN 50 Bandung | 69 |
| a. Gambaran Umum Gaya Perlakuan Orang Tua Siswa SLTPN 50 Bandung | 69 |
| b. Gambaran Khusus untuk Masing-masing Bidang dalam Gaya Perlakuan Orang Tua Siswa SLTPN 50 Bandung | 71 |
| 2. Profil Identitas Peran Jenis Kelamin Siswa SLTPN 50 Bandung | 75 |
| a. Gambaran Umum Identitas Peran Jenis Kelamin Siswa SLTPN 50 Bandung... | 75 |
| b. Gambaran Khusus Identitas Peran Jenis Kelamin Siswa SLTPN 50 Bandung.. | 77 |
| 3. Hubungan Antara Gaya Perlakuan Orang Tua dengan Identitas Peran Jenis Kelamin Siswa SLTPN 50 Bandung | 79 |
| B. Pembahasan | 83 |
| 1. Profil Gaya Perlakuan Orang Tua yang Dipersepsi oleh Siswa SLTPN 50 Bandung | 83 |
| 2. Profil Identitas Peran Jenis Kelamin yang Dimiliki oleh Siswa SLTPN 50 Bandung | 87 |
| 3. Hubungan Antara Gaya Perlakuan Orang Tua dengan Identitas Peran Jenis Kelamin Siswa SLTPN 50 Bandung..... | 92 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 99 |
| A Kesimpulan | 99 |
| B. Rekomendasi | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |