

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media foto memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan berbicara pada Anak Taman Kanak-kanak

Kesimpulan di atas diuraikan lebih lanjut sebagai berikut:

1. Berdasarkan data hasil penelitian keterampilan berbicara anak TK pada kelas yang tanpa menggunakan media foto tidak mengalami peningkatan secara signifikan.
2. Keterampilan berbicara anak TK pada kelas yang menggunakan media foto mengalami peningkatan secara signifikan berdasarkan data hasil penelitian.
3. Penggunaan media foto memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara anak TK.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan agar peneliti ini lebih bermanfaat, maka penulis merekomendasikan kepada pihak sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan media alternatif dalam upaya meningkatkan efektifitas pembelajaran misalnya

penggunaan media foto untuk meningkatkan keterampilan berbicara, sehingga pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi penggunaan media tersebut

2. Bagi Guru TK

- a. Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya melakukan perencanaan tentang kebutuhan media yang efektif untuk membuat proses belajar yang menyenangkan bagi anak dengan mempertimbangkan tujuan penggunaan suatu media, materi yang akan disampaikan sesuai dengan kebutuhan, dan karakteristik anak
- b. Guru harus terampil dalam mengelola media pembelajaran secara variatif

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam lagi tentang penggunaan media foto yang dapat dilakukan pada kelompok A atau Play Group yang keterampilan bicaranya lebih rendah dibandingkan dengan TK B.