

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Batasan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional Variabel.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi Dasar	9
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Metodologi Penelitian.....	10
H. Lokasi dan Populasi Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	11
1. Definisi Media Pembelajaran.....	11
2. Fungsi dan Manfaat Media dalam Pembelajaran.....	13
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
B. Media Foto	19
1. Karakteristik Media Foto	19
2. Kriteria Penggunaan Media Foto.....	22
3. Media Foto Sebagai Pembelajaran di TK.....	27
4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Foto.....	32
C. Keterampilan Berbicara	33
1. Perkembangan Bahasa Anak.....	33
2. Pemerolehan Bahasa Anak	38
3. Pengertian Berbicara.....	39
4. Bagaimana Cara Anak Belajar Berbicara	41
5. Metode Belajar Berbicara	42
6. Pola Belajar Bicara	44
7. Tugas Utama dalam Belajar Berbicara	45
8. Bicara Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Populasi Penelitian.....	54
B. Metode dan Desain Penelitian.....	55
C. Instrumen Penelitian	57
D. Uji Coba Instrumen.....	60

E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	66
G. Prosedur Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	72
1. Profil TK ABA Kraguman I Klaten	72
2. Gambaran Umum Skor <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	75
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	89
B. Pembahasan	94
1. Keterampilan berbicara anak TK pada kelas yang tanpa menggunakan media foto dan keterampilan berbicara anak TK dengan menggunakan media foto	94
2. Terdapat pengaruh penggunaan media foto terhadap Keterampilan berbicara anak.	98
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	102
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	