

## Daftar Isi

### BAB I

PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Secara Teoritis.....	6
2. Manfaat Secara Praktis.....	7
a. Bagi Siswa.....	7
b. Bagi Guru.....	7
c. Bagi Sekolah.....	7
E. Asumsi.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
G. Hipotesis.....	9
H. Metodologi Penelitian.....	9

### BAB II

KAJIAN PUSTAKA TENTANG GAYA BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL.....	10
A. Konsep Gaya Belajar.....	10
1. Pengertian Gaya Belajar.....	10

2. Tipe-Tipe Gaya Belajar.....	11
a. Gaya Belajar Modalitas Visual-Auditori-Kinestetik (VAK).....	13
b. Gaya Belajar Model David Kolb.....	16
1) Siklus Belajar.....	16
2) Gaya Belajar.....	19
3) Kelebihan Gaya Belajar.....	22
4) Mengembangkan Keterampilan Gaya Belajar.....	23
c. Gaya Belajar Model Grasha & Reichman.....	24
B. Konsep Prestasi Belajar.....	26
C. Penelitian Terdahulu Tentang Gaya Belajar dan Prestasi Belajar.....	27
D. Pendidikan IPS Untuk Sekolah Dasar.....	28
<b>BAB III</b>	
<b>METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Variabel.....	31
1. Gaya Belajar.....	31
2. Prestasi Belajar.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
D. Pengumpulan Data.....	34
E. Pengisian dan Penskoran Instrumen.....	36
1. Pengisian Instrumen.....	36
2. Penskoran Item Instrumen.....	37

F. Uji Keterandalan Intrumen.....	37
1. Uji Validitas.....	37
2. Uji Reliabilitas.....	39
G. Pengelompokan Data.....	42
1. Gaya Belajar.....	42
2. Prestasi Belajar.....	44
H. Analisis Data.....	44
1. Uji Korelasi.....	45
2. Pengujian Hipotesis.....	47
3. Uji Koefisien Determinasi.....	48
I. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	48
1. Tahap Persiapan.....	48
2. Tahap Pelaksanaan.....	49
3. Tahap Pengolahan Data.....	49
4. Tahap Penyelesaian.....	49
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Gambaran Umum Gaya Belajar Siswa Kelas VI SDN Banyuhurip Tahun Pelajaran 2010/2011.....	51
2. Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Banyuhurip Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	
.....	58

3. Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Bnayuhurip Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	60
B. Pembahasan.....	64
1. Gambaran Umum Gaya Belajar Siswa Kelas VI SDN Banyuhurip Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	70
2. Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Banyuhurip Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	71
3. Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SDN Banyuhurip Tahun Pelajaran 2010?2011Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	66
<b>BAB V</b>	
<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Rekomendasi.....	68
1. Bagi Siswa.....	68
2. Bagi Guru.....	69
3. Bagi Sekolah.....	71
4. Peneliti Selanjutnya.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	