

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan pengolahan data dapat diketahui bahwa kondisi penguasaan kosakata dasar pada anak usia 4-5 tahun, sebelum adanya perlakuan penggunaan media film animasi di PAUD CERDAS diinterpretasikan bahwa lebih dari setengah jumlah anak atau sebagian besar telah menguasai kosakata dasar secara umum maupun pada masing-masing aspek yaitu aspek perbendaharaan kata benda universal, perbendaharaan kata kerja pokok, dan perbendaharaan kata bilangan pokok. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata hasil belajar kosakata dasar anak usia 4 – 5 tahun sebelum adanya penggunaan media film animasi lebih rendah dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar kosakata sesudah penggunaan media film animasi. Kondisi penguasaan kosakata dasar ini dapat lebih ditingkatkan agar semua anak dapat menguasai kosakata dasar.
2. Kondisi perbendaharaan kosakata dasar pada anak usia 4-5 tahun sesudah diberi perlakuan berupa penggunaan media film animasi menunjukkan peningkatan, hal ini terlihat dari pengolahan data hasil penelitian, dapat diketahui hasil yang menunjukkan pengaruh media film animasi terhadap peningkatan kosakata dasar secara signifikan. Secara

umum, hal ini terbukti dengan nilai presentase penguasaan kosakata dasar dan nilai rata-rata hasil belajar kosakata dasar anak usia 4 – 5 tahun sebesar sebelum dan sesudah penggunaan media film animasi mengalami peningkatan yang cukup besar dengan intepretasi yang lebih tinggi yaitu pada umumnya anak telah menguasai kosakata dasar.

3. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media film animasi dapat meningkatkan kemampuan kosakata dasar anak usia 4 – 5 tahun secara signifikan, baik secara keseluruhan, maupun dilihat berdasarkan aspek-aspek yang diukur yakni kosakata dasar pada aspek perbendaharaan kata benda universal, perbendaharaan kata kerja pokok, dan perbendaharaan kata bilangan pokok.

B. REKOMENDASI

Rekomendasi diberikan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang dilakukan dan diberikan kepada semua pihak baik lembaga PAUD, guru, maupun pihak lainnya. Mengenai penggunaan media film animasi sebagai media untuk meningkatkan kosakata dasar anak usia 4-5 tahun.

Rekomendasi dari hasil penelitian ini, adalah :

1. Bagi pihak Pengelola Lembaga PAUD.

Pihak Pengelola Lembaga PAUD diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan media alternatif dalam upaya meningkatkan efektifitas pembelajaran dengan penggunaan film animasi yang dapat menjadi salah satu pilihan untuk meningkatkan perbendaharaan kosakata, sehingga pengelola diharapkan dapat

memfasilitasi penggunaan media tersebut.

2. Bagi guru PAUD.

- a. Guru hendaknya dapat menggunakan media film animasi sebagai media pembelajara untuk mengembangkan aspek bahasa anak khususnya pada peningkatan penguasaan kosakata anak.
- b. Sebelum menggunakan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya melakukan perencanaan tentang kebutuhan media yang efektif untuk membuat proses belajar yang menyenangkan bagi anak dengan mempertimbangkan tujuan penggunaan suatu media, materi yang akan disampaikan, sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak.
- c. Guru harus lebih selektif terhadap media film animasi yang digunakan dengan memilih tayangan film animasi sesuai dengan pendidikan anak usia dini.

3. Bagi peneliti selanjutnya.

- a. Disarankan untuk penelitian tindak lanjut dalam menyempurnakan penelitian ini, yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama dengan penggunaan media film animasi dengan tayangan animasi yang lebih menyerupai kehidupan nyata mengingat kondisi psikologis anak lebih pada kondisi berpikir yang konkrit. .
- b. Melakukan penelitian dengan desain penelitian yang berbeda dengan penelitian ini dan mengambil populasi serta sampel yang lebih luas lagi.