

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data dapat diketahui bahwa rata-rata post test hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual (kelompok eksperimen) lebih baik apabila dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media audio visual (kelompok kontrol). Pengujian dengan uji t untuk post test menghasilkan kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual, sedangkan pembelajaran tanpa penggunaan media audio visual pada materi tata surya tidak mempunyai pengaruh yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata post test siswa kelompok eksperimen lebih besar apabila dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa kelompok kontrol. Perbedaan nilai rata-rata tersebut cukup besar. Dengan demikian penggunaan media audiovisual pada pembelajaran materi tata surya mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi tata surya sebelum menggunakan media audio visual (pre test) tidak mempunyai pengaruh yang signifikan. Jadi kemampuan awal siswa kedua kelas tersebut adalah sama.
2. Hasil belajar siswa pada materi tata surya setelah menggunakan media audio visual (post test) mempunyai pengaruh yang signifikan. Jadi penggunaan media audio visual mempengaruhi hasil belajar siswa, dengan

menggunakan media audio visual pada materi tata surya hasil belajar siswa meningkat.

3. Rata-rata hasil belajar siswa pada materi tata surya sebelum menggunakan media audio visual (pre test) dan setelah menggunakan media audio visual (post test) meningkat cukup besar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan diatas, maka untuk perbaikan penelitian di masa yang akan datang ada beberapa saran yang dapat disampaikan , antara lain :

1. Untuk siswa
 - a. Dengan penggunaan media audio visual pada pembelajaran materi tata surya diharapkan motivasi belajar siswa dapat meingkat.
 - b. Kerjasam antara guru dan siswa harus terjalin dengan baik, sehingga pembelajaran dapat berjalan secara efektif.
2. Untuk guru
 - a. Didalam memilih media yang tepat untuk digunakan pada saat pembelajaran materi tata surya, guru harus memperhatikan fasilitas yang tersedia di sekolah serta harus memperhatikan kondisi siswa
 - b. Untuk memperoleh hasil yang baik dalam pembelajaran materi tata surya, guru harus menggunakan media yaitu salah satunya menggunakan media audio visual (film).

- c. Guru perlu menggunakan metode pembelajaran dan cara-cara mengajar yang lebih bervariasi sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Untuk sekolah
 - a. Pihak sekolah perlu memperhatikan ketersediaan fasilitas belajar di sekolah seperti, media untuk pembelajaran, ruang kelas yang kondusif serta fasilitas yang lainnya.
 - b. Kerjasama antara dinas pendidikan dan pihak sekolah harus terjalin dengan baik, diantaranya memberikan informasi tentang cara pelaksanaan ujian nasional, pemberian bantuan operasional secara transparan pada pihak sekolah, mengadakan pertemuan rutin antara pihak dinas pendidikan dengan pihak sekolah tentang berbagai macam masalah yang dihadapi sekolah
 4. Untuk peneliti
 - a. Untuk penelitian lebih lanjut, penulis menyarankan untuk meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar selain variabel yang diteliti oleh penulis.
 - b. Untuk peneliti lebih lanjut, harus mempertimbangkan kemungkinan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa selain variabel yang diteliti.