

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian dengan menggunakan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran IPA tentang Energi Alternatif melalui pendekatan kontekstual dikembangkan dengan mengacu pada langkah - langkah pembelajaran yang meliputi :
  - Tahap invitasi, yaitu tahap dimana siswa didorong agar mengemukakan pengetahuan awal tentang konsep yang dibahas
  - Tahap eksplorasi, yaitu tahap dimana siswa diberi kesempatan untuk menyelidiki dan menemukan konsep melalui pengumpulan, pengorganisasian, penginterpretasian data dalam sebuah kegiatan yang dirancang
  - Tahap penjelasan dan solusi yaitu tahap pada saat siswa memberikan penjelasan solusi yang didasarkan pada hasil observasinya ditambah penguatan dari guru.
  - Tahap pengambilan tindakan, yaitu tahap dimana siswa dapat membuat keputusan , menggunakan pengetahuan dan keterampilan, mengajukan pertanyaan, gagasan, saran baik secara individu maupun secara kelompok yang berhubungan dengan pemecahan masalah.

2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA tentang energi alternatif melalui pendekatan kontekstual dapat berjalan sesuai dengan skenario pembelajaran . Proses pembelajaran pada siklus II merupakan hasil dari refleksi pada siklus I
3. Prestasi belajar siswa tentang energi alternatif setelah diterapkan pembelajaran IPA melalui pendekatan kontekstual dapat meningkat. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata gain yang menunjukkan 13,38 pada siklus pertama, menjadi 23,05 pada siklus kedua. Peningkatan prestasi belajar ini meningkat sebesar 9,67

## **B. Saran**

Penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti meskipun masih memperlihatkan kelemahan dan keterbatasan, tetapi telah memberikan manfaat bagi perbaikan kualitas pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 2 Cibungur Kecamatan Batujajar Kabupaten Bandung Barat. Berdasarkan pengalaman ini peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

### **1. Saran untuk Guru**

Guru harus peduli terhadap setiap proses pembelajaran sehingga dapat mengidentifikasi setiap kelemahan dan kelebihan dari penyelenggaraan pembelajaran yang ia laksanakan. Apabila terdapat kekurangan sebaiknya segera melakukan perbaikan melalui penelitian tindakan kelas. Kerjasama antar guru harus terus ditumbuh kembangkan dalam mengembangkan dan memperbaiki kualitas proses pembelajaran. Dengan tumbuhnya kerjasama yang baik antara guru diharapkan akan terjadi peningkatan profesionalisme guru yang juga akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

## **2. Saran untuk kegiatan peneliti lebih lanjut**

Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif metodologis dalam pembelajaran IPA karena pendekatan kontekstual mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 2 Cibungur. Tetapi karena hasilnya belum maksimal, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk memaksimalkan hasil yang diharapkan.

